

從媒體識讀談性別關係

高雄餐旅大學、海科大、空軍航空技院兼任講師

樹德科技大學性教育推廣中心副執行長

教育部大專校院校園性侵害或性騷擾調查人員

世界華人性學學刊副主編

美國ACS執照性學家

民族婦產科晴媛女性性醫學中心性諮詢師

高雄電台彩虹旗的世界主持人

前任樹德科技大學諮商與生涯發展中心

資源教室輔導員

講師：高宜君

前言

- 先想個問題，媒體對我們有什麼樣的影響呢？
- 你是否有能力面對這些時時刻刻影響我們的資訊呢？
- 你有多少的認知、態度、價值觀是媒體所建立的？

什麼是媒體素養教育？

- 媒體識讀教育在國外行之多年，BBC成立沒有關係的節，有與課程、菲律賓、香港、加拿大也從1960年開始進行。
- 我國教育部也於民國91年完成「媒體素養教育政策素養白皮書」的國家。

辨別媒體訊息的真與假



跳脫刻板印象的廣告



物化女性



優質廣告—依莎貝爾



親子篇－性別關係1

男身女生

The Unfitted High Heels

親子篇－性別關係1

父親對女兒篇



親子篇－性別關係1

父親對兒子篇



- **了解文本背後所隱藏的價值**

1. 可怕的

- 將對方視為帶有危險性、威脅感，並且破壞既有的社會秩序。例如，
- 移工 = 素質低、搶本地人工作
- 移民 = 假結婚真賣淫；
- 精神障礙 = 不定時炸彈；
- 同志 = 愛滋病

圖說：

前台北市議員郭錦章疑有精神疾病的兒子郭俊辰，二月十六日上午與胞兄吵架後，涉嫌在台北市南京西路透天厝的一樓住處引爆瓦斯，造成自己及據報前來處理的警察、消防員和瓦斯公司員工共八人受傷；強大的爆炸威力把冰箱都炸出屋外。

聯合報/林建榮攝影
(2006.2.17)

◀ 上一張

▼ 又是精神疾病惹的禍

下一張 ▶



2. 可憐的

- 憐憫式的再現背後隱藏著社群間政治、經濟、文化權利間的不平等，表面上激發了人道主義，但卻把弱勢議題「個案化」、「弱勢化」，忽略了結構性問題。
- 例如：一碗麵的故事、受虐的外籍「新娘」

3. 可笑的

- 揶揄的再現意味著社群間的偏見、輕蔑、不信任，或不平等的關係，此類再
- 例如：台灣「苟」語、「的啦」

4.異國風情

- 對於異群體經常出現奇異、神秘、迷信，甚至帶有敵意的呈現方式，此類再現在旅遊節目中較常看見。
- 例如：原住民的豐年祭、[同志團體遊行](#)

5.命名

- 為了強化他者的差異性，還會另外輔以「命名」（naming）的策略，不僅將已經歸為他者的群體進一步污名化（stigmatized），更有助刻板印象化的強化。

6. 強調特定的身分與特徵

18:00 報

17:17

TVBS
NEWS
55

桃園

沒天良! 七年級生把人撞成兩半

表示，透過相關採樣分析，證實北韓的確

如果換成這樣呢？



或者，是這樣呢？



17:17
TVBS
NEWS
55

桃園

沒天良! 正使用者把人撞成兩半

表示, 透過相關採樣分析, 證實北韓的確

這樣？



17:17
TVBS
NEWS
55

桃園

沒天良! 從小喝母乳長大把人撞兩半

表示, 透過相關採樣分析, 證實北韓的確

還是...這樣？



18:00 報

17:17
桃園
TVBS NEWS 55

沒天良! 非媒體工作者把人撞成兩半

表示，透過相關採樣分析，證實北韓的確

「如果你不夠謹慎，
報紙會讓你痛恨那些
正在被壓迫的人們，
同時愛戴那些
正在施暴的壓迫者。」

MALCOLM X



美國女性主義先鋒 Gloria Steinem：

- 「要女人全都包辦，它是不可能的。」
- 治理我們的並非軍隊和警察，而是觀念。





©WWW.
GRATITUDEHABITAT
.COM