



公民培力

媒體素養教育訓練

聖道兒童之家
111.08.25

主辦單位

CS 正聲廣播
BROADCASTING CORP.

協辦單位

漢儒文化教育基金會、華僑青年關懷基金會、財團法人台灣媒體觀察教育基金會

媒體產業大面觀

傳統媒體/新媒體/自媒體傻傻分不清楚？



公民培力媒體素養教育訓練



傳統媒體

廣播、報紙、
電視、期刊、圖書



新媒體

靠新技術支撐的媒體。
例：網路廣播、網路
電視、手機電視



自媒體

「草根媒體」
傳播者為普羅大眾。
例：FB, IG,
YouTube, 抖音...。



廣播

聲音媒體

特點與優點：沒有影像！



Podcast

廣播人不只做廣播
你必須什麼都要會



現代廣播主持人



廣播主持

口語表達、臨機應變



節目企製

組織能力、包容力、溝通力



活動企劃

企劃撰寫、活動規劃、期程掌握



業務開發

陌生拜訪、客戶經營、人際培養



顧客服務

臨場應變、說話的藝術



影音製作

新聞編纂、拍攝後製、聲音後製

公民培力媒體素養教育訓練

現代廣播主持人

公民培力媒體素養教育訓練



這是一個要求大多數人都是「全才」的世代！

職涯分享

公民培力媒體素養教育訓練

從學校
到職場

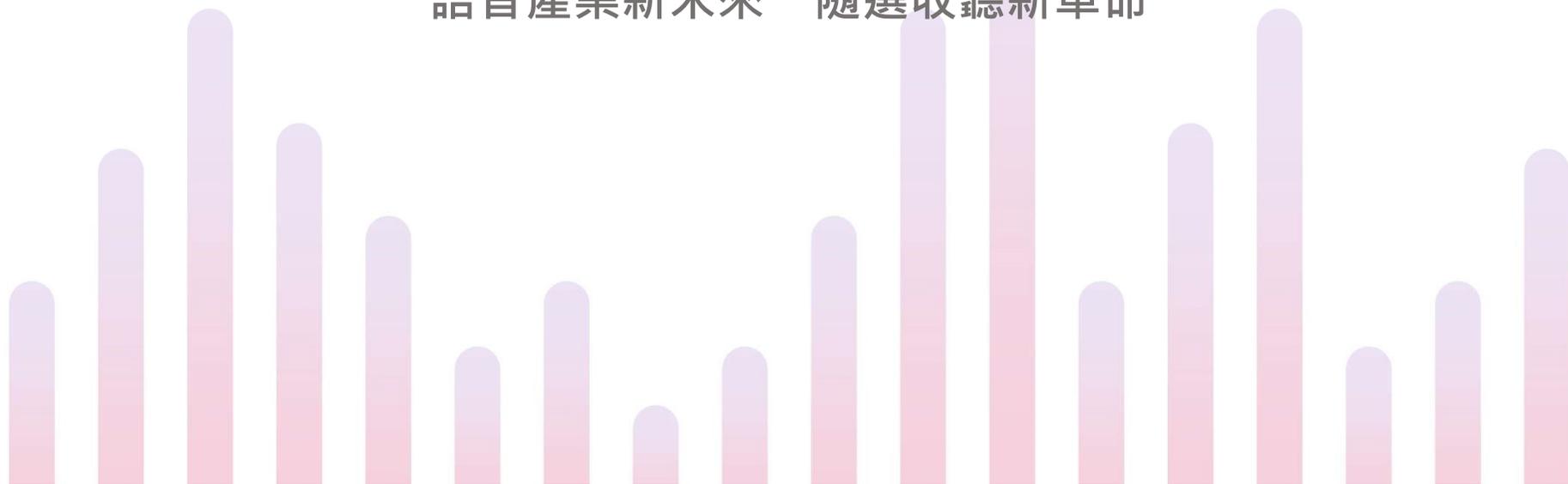
從聲音
到影像

從幕後
到幕前

新媒體媒介介紹

What is Podcast ?

語音產業新未來 隨選收聽新革命



POD & BROADCAST

從下載到線上收聽

全球超過150萬個節目

臺灣節目超過 8,000 檔

節目訂閱數與追蹤

台灣 Podcast 聽眾近 30% 聽眾訂閱超過 10 個節目

超過 95% 的聽眾有死忠追蹤的節目

節目時長可長可短

5分鐘到一個半小時都可以

聽眾自主性強

隨播隨放 黏著度與完聽率高

創作主題寬廣 入門設備簡單

只要你會說、有想法，

一支手機也可以開始做Podcast！

怎麼聽

公民培力媒體素養教育訓練



Podcast製作及 自媒體經營分享



Before 怎麼做？



節目企劃

原場設定的重要性

公民培力媒體素養教育訓練

主題 節目名稱

定位 TA客群(聽眾樣態)、節目內容

資源 興趣、專長、人脈

型式 單/雙主持

期程 時間、目的



八寶《輕鬆製作節目，你也做得到》

<https://baobao.github.io/ebook/ebook.html>

動圈式麥克風

耐用、不受濕氣影響
敏感度較差



電容式麥克風

收音細緻、敏感
對環境要求高



YouTube頻道：Podcastage

動圈式麥克風

耐用、不受濕氣影響
敏感度較差



電容式麥克風

收音細緻、敏感
對環境要求高

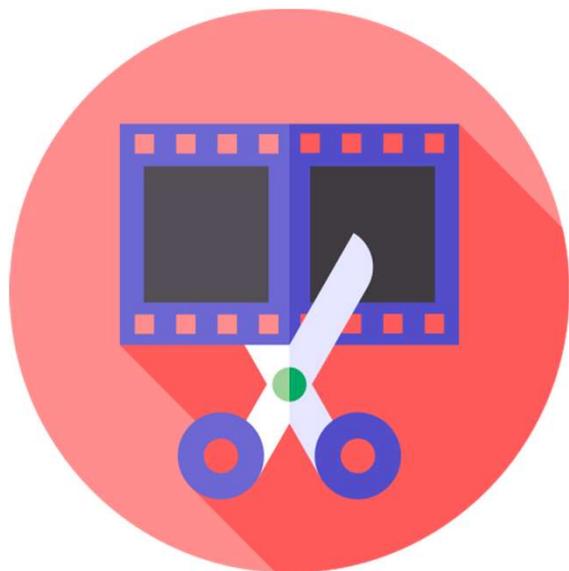
如何選擇？
一開始用手機錄音
也可以唷！



YouTube頻道：Podcastage

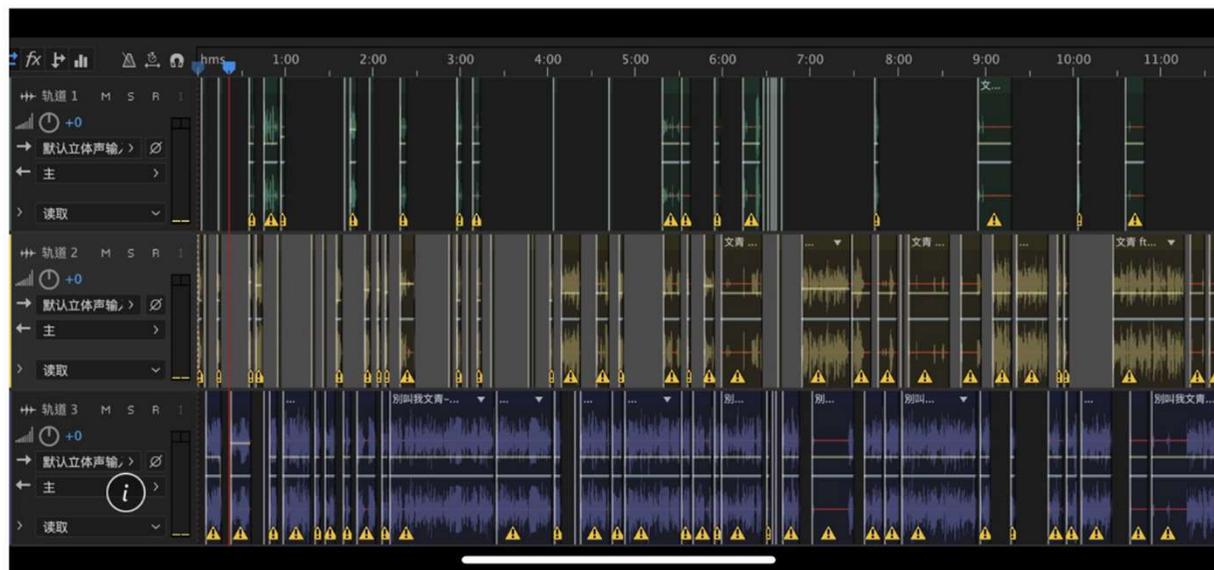
After 怎麼做？

公民培力媒體素養教育訓練



節目後製
特效、降造等功能

軟體 節目Goldwave、Audition



這樣就夠了嗎？

公民培力媒體素養教育訓練

Podcast行銷宣傳

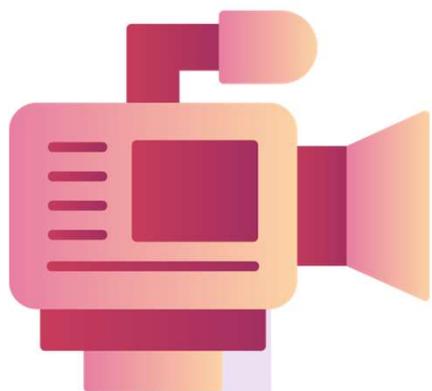
善用各式平台的特色



資訊大爆炸！

資訊真真假假！看到聽到的就是真的嗎？

● 如何判斷生活中的假訊息？ ●



眼見不一定為憑



影片欣賞

公民培力媒體素養教育訓練



影片連結：https://www.youtube.com/watch?v=_wqd-uUM6w4

你覺得誰對誰錯？





媒體傳播的資訊經常是是不完整且片面的。

2022年Youtuber剪髮事件



在不清楚真實情況下**隨意評論、公審**將侵害：

「名譽」、「隱私」、「肖像」、「個人資料自主權」...等，恐面臨裁罰。



參考資料：高雄律師，王瀚誼律師事務所 / 將私人糾紛po網而被「熱蒐爆紅」，會侵害他人名譽、肖像權、或違反個資法嗎？
<https://www.wlaw.tw/case-info.asp?id=558>



5W1H

資料真實性與完整性判斷：

Who：事件主角

What：發生的事件

When：何時

Where：何地

Why：為何發生

How：事件是如何發生的

查證技巧 5W1H

判斷練習：

Who：事件主角

What：發生的事件

When：何時

Where：何地

Why：為何發生

How：事件是如何發生的

公民培力媒體素養教育訓練

眼見不一定為憑

Who：高中生阿志

What：同學們嬉鬧喊筷子夾著的東西為餛飩、老闆與高中聲阿志有肢體碰撞

When：未清楚交代

Where：餐廳

Why：因兩方有所誤會

How：同學們於餐廳用餐過程被片段拍攝上傳到網路，同學們的本意並非稱老闆煮的食物為餛飩，老闆想查看高中名稱時與同學有肢體接觸，引發雙方衝突。

查證技巧 5W1H

判斷練習：

Who：事件主角

What：發生的事件

When：何時

Where：何地

Why：為何發生

How：事件是如何發生的

公民培力媒體素養教育訓練

Youtuber剪法事件判斷

Who：雙胞胎網紅、理髮師

What：雙胞胎其中一位在節目上臉色不佳、事後傳出因髮型哭了一整集

When：Youtube影片拍攝當下

Where：理髮廳內

Why：未清楚交代

How：未清楚交代

面對真假難辨的資訊，我們還能怎麼做？

產製/觀看內容 都需留意的6件事！



出品單位

- 公信度如何？還是只是內容農場？

誰的單位

- 單位背後的支持來源？政黨/企業？

作者背景

- 是否有專業撐腰？多年關注議題？

消息來源

- 專家學者還是道聽塗說？

何時發生

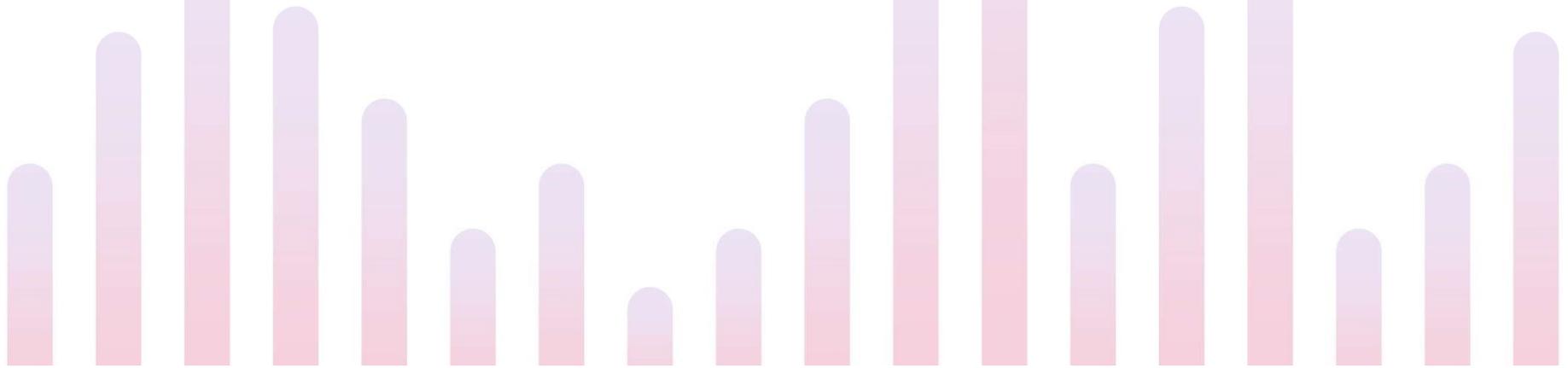
- 過時的資訊與新聞？

發生在哪

- 與事實兜不起來？



經營自媒體 需具備哪些媒體素養？



內容
正確

客觀
中立

傳播
價值

不濫用
影響力

不侵權

身為閱聽眾 需具備哪些媒體素養



當閱聽人時要...

公民培力媒體素養教育訓練

保持
懷疑

自我
反省

有同
理心

不要
盲從

篩選
內容



公民培力

媒體素養教育訓練

聖道兒童之家
111.08.25

主辦單位

CS 正聲廣播
BROADCASTING CORP.

協辦單位

漢儒文化教育基金會、華僑青年關懷基金會、財團法人台灣媒體觀察教育基金會