

# 媒體識讀

## 媒體素養多元視角

講師 邱竑益



台北市電腦商業同業公會



創新教育與科技學會

- 學歷：
  - 高雄醫學大學物理治療碩士
- 經歷：
  - 中華民國物理治療師高等考試及格
  - 以馬內利診所物理治療組長
  - 古醫六筋經點穴療法發展人
  - 中華醫事科技大學兼課講師
  - 國際情緒密碼與身體密碼合格療癒師



台北市電腦商業同業公會



創新教育與科技學會

公民培力推廣計畫

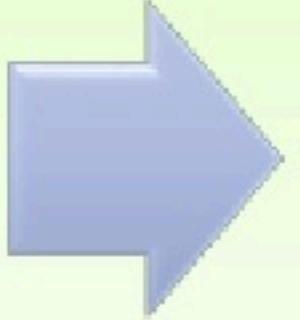
告訴我…你看到什麼？



<https://kknews.cc/culture/4ezbgnv.html>

公民培力推廣計畫

資訊



事件/事實

判斷



台北市電腦商業同業公會



創innovate教育與科技學會

活動參與…

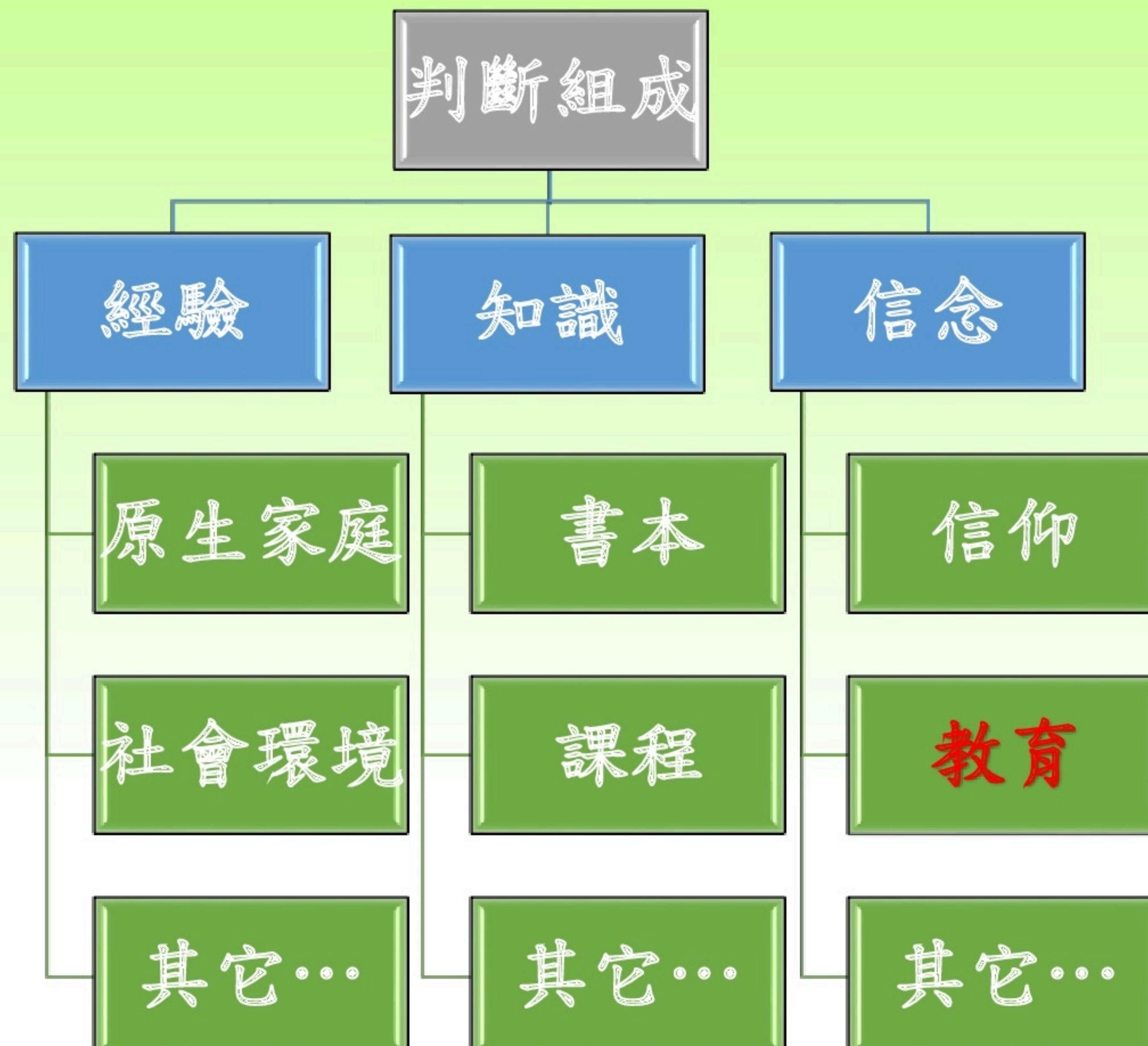


台北市電腦商業同業公會



創新教育與科技學會

活動參與…



台北市電腦商業同業公會



創新教育與科技學會



活動參與…

<https://killmarketing.pixnet.net/blog/post/>



台北市電腦商業同業公會



iет 創新教育與科技學會

## 影片識讀 – 辨識生活議題

- 詩織與小松的危險愛情

<https://www.youtube.com/watch?v=NUFIVmQ29D4&t=54s>

- 劇情簡介：

女大學生詩織在一次機緣遇到並認識了黑幫老大小松，兩人展開了交往。交往過程中逐漸發現小松的真面目，詩織雖然想要分手，但卻招來小松一系列的威嚇，最後引來殺機，加上關鍵時刻警方的無作為，更進而導致詩織被害死亡。然而，過程中警方的行為、**媒體意圖製造的風向**，以及**大眾對資訊上的誤判**，使詩織與家人**在事後遭到二度傷害**。最後才被記者清水潔查明並澄清了事實，還了詩織與家人的公道。



台北市電腦商業同業公會



iет 創新教育與科技學會

資訊=事實？

判斷=事實？

信念=事實？

誰是左右事實的關鍵？

詩織與小松的危險愛情

<https://www.youtube.com/watch?v=NUFIVmQ29D4&t=54s>



台北市電腦商業同業公會



創新教育與科技學會  
Institute of Education and Technology

議題一：小松給了詩織哪些假訊息？

討論參與…

議題二：小松透過哪些方式製造了有關詩織的  
假訊息？

討論參與…



台北市電腦商業同業公會



創新教育與科技學會  
Institute of Education and Technology

### 議題三：警方對案件的消極作為可能基於哪些因素？

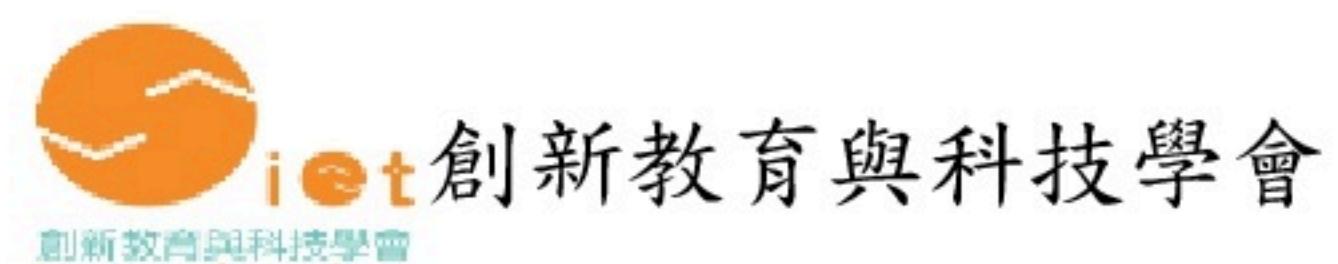
討論參與…

### 議題四：針對詩織的事件，第三方加害人有誰？ 如何加害的？

討論參與…



台北市電腦商業同業公會

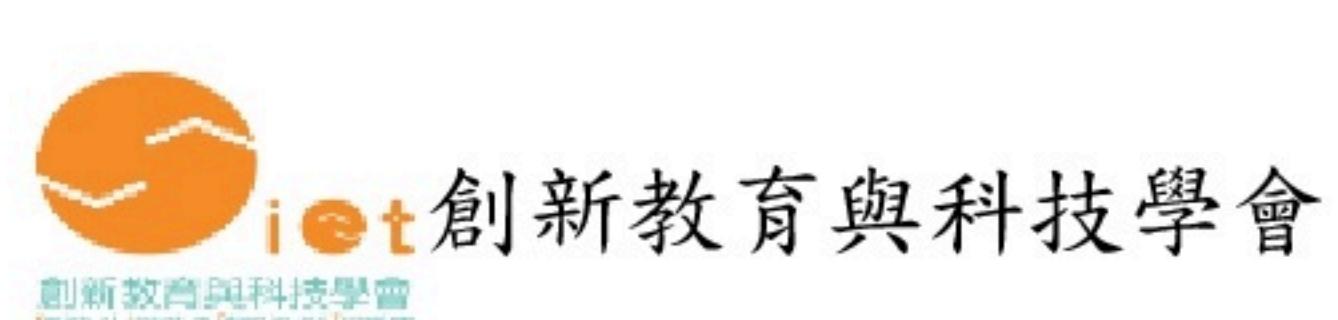


### 問題討論

- 如果你是民眾看到媒體與警方傳達的這起案件的資訊，你的看法與想法為何？
- 如果今天你是媒體你會詢問詩織家人什麼問題？
- 如果今天你是媒體你會怎麼傳達訊息給大眾？



台北市電腦商業同業公會



# 由此可知…

## 事實

- ✓ 經得起驗證
- ✓ 可多面向解釋

參與發表…

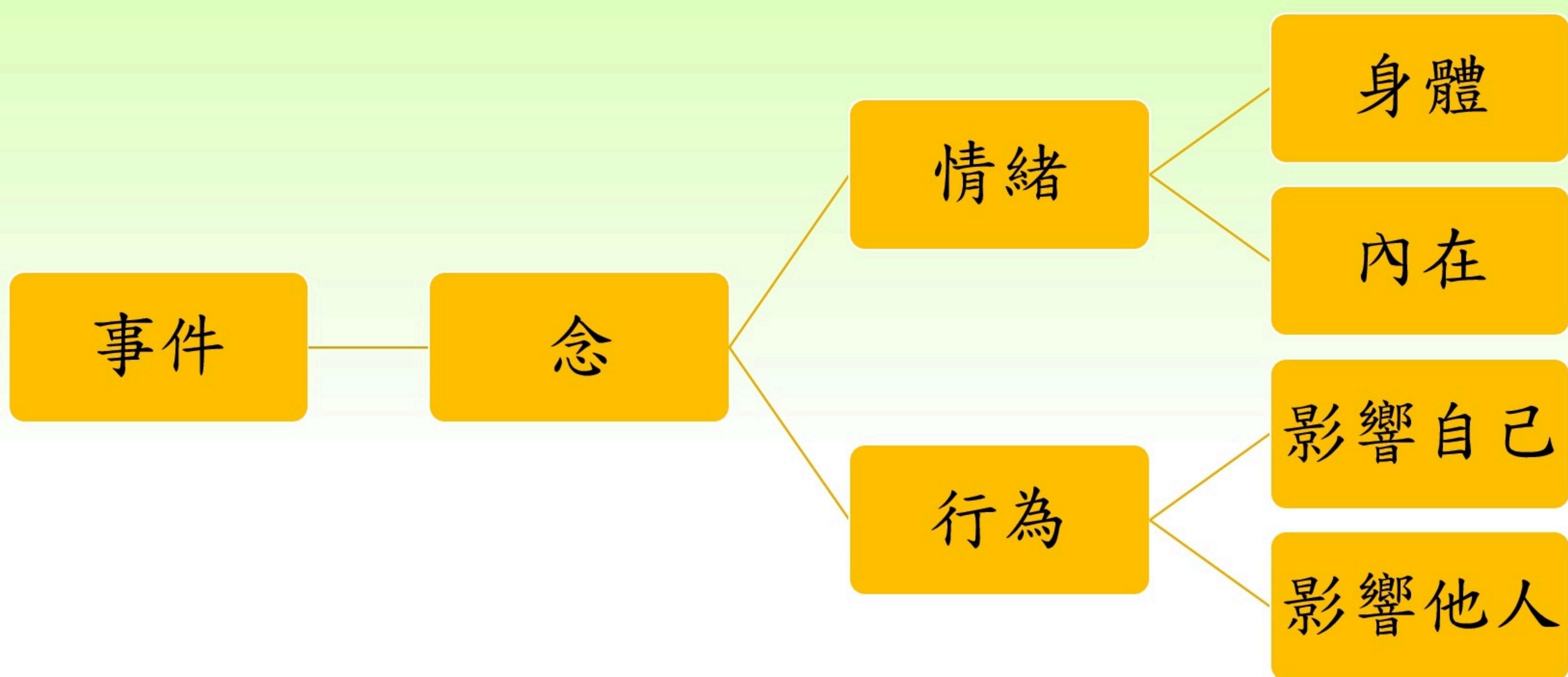


台北市電腦商業同業公會



創new 教育與科t技學會

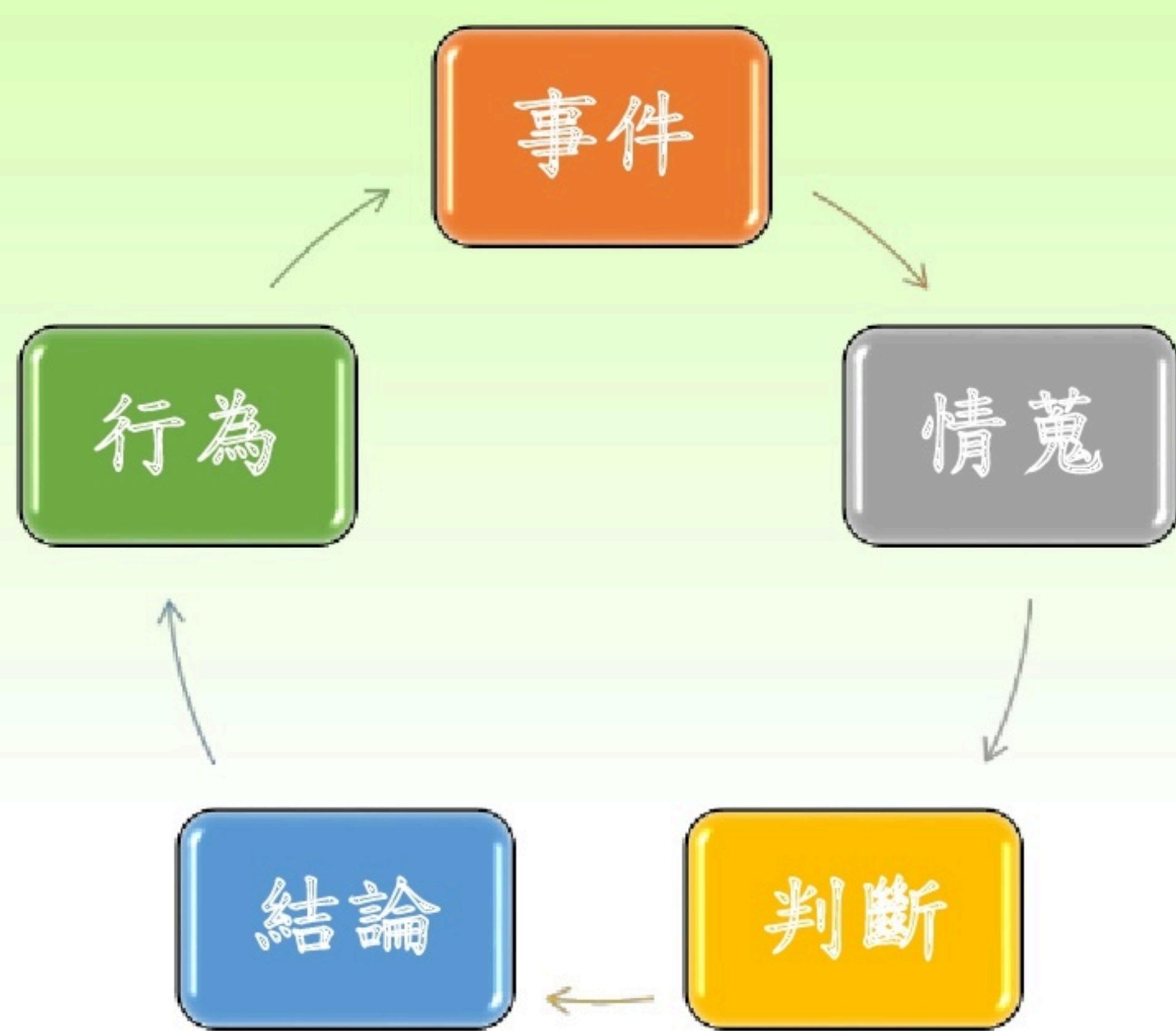
## 事件如何影響身心健康



台北市電腦商業同業公會



創new 教育與科t技學會



- 所有的事件都是一系列的行為造成的結果。
- 所有的行為都是一系列的念造成的效果。
- 念：
  - 思想、想法、信念、意圖…



台北市電腦商業同業公會



創new 教育與科技學會

## 由此可知常見的媒體問題有…

- 風向
  - 意圖誤導…
- 假訊息
- 限制性信念
  - 刻板印象
  - 意識形態…
- 其它…

參與發表…



台北市電腦商業同業公會



創new 教育與科技學會

## 問題與討論

- 收視與發行量最高最好的媒體所傳達的資訊是否是正確的？為什麼？
- 可以怎麼做來幫助自己提升解讀與辨識訊息的能力？
- 為什麼獲取一項媒體資訊時，不要立即與親朋好友轉傳分享？



台北市電腦商業同業公會



創new 教育與科t技學會

## 媒體訊息傳達錯誤可能帶來的影響…

- 影響個人誤判形勢與狀況
- 誤導群眾，甚至造成公眾恐慌
- 傷害到當事人，引發負面情緒滋長
- 可能觸發負面的社會事件
- 可能會吃上官司
- 其它…

參與發表…



台北市電腦商業同業公會



創new 教育與科t技學會

## 判斷資訊時應注意…

- 眼見不一定為憑
- 有畫面、圖片、數據。不一定代表是真相或事實
- 長輩或師長所傳達的訊息未必是正確的
- 假訊息可能以文字、圖片、影篇等任何形式傳遞
- 任何資訊都應注意所更新的時間
- 其它…



台北市電腦商業同業公會



創立教育與科技學會

## 判斷資訊的視角包含哪些

社會角色

社經地位

環境

其它..

你覺得還有  
什麼呢…?



台北市電腦商業同業公會

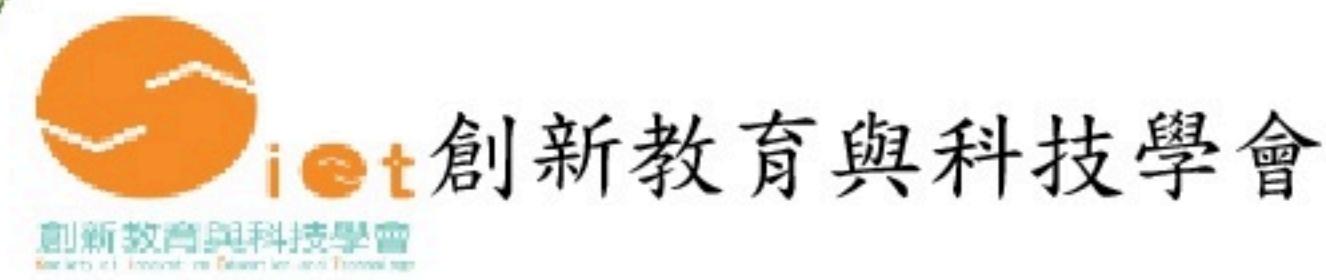


創立教育與科技學會

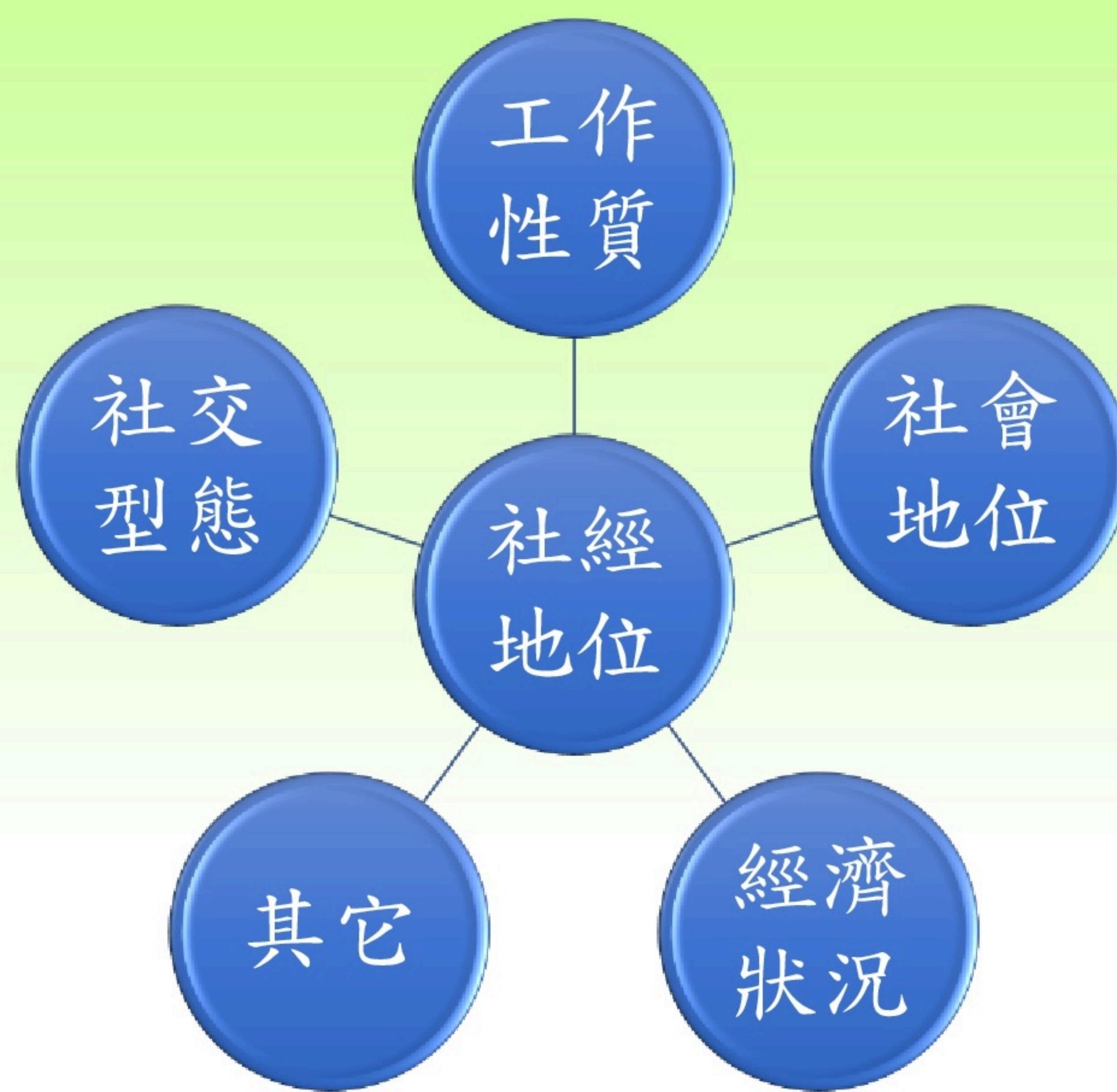
## 公民培力推廣計畫



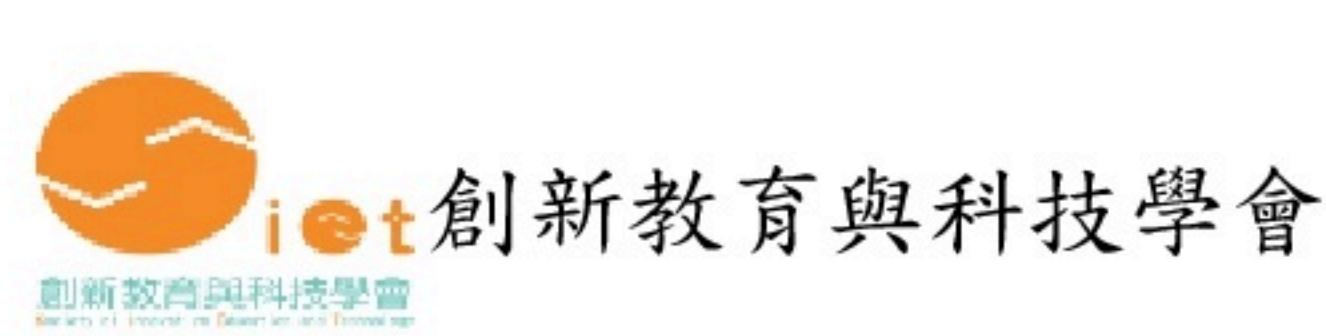
台北市電腦商業同業公會

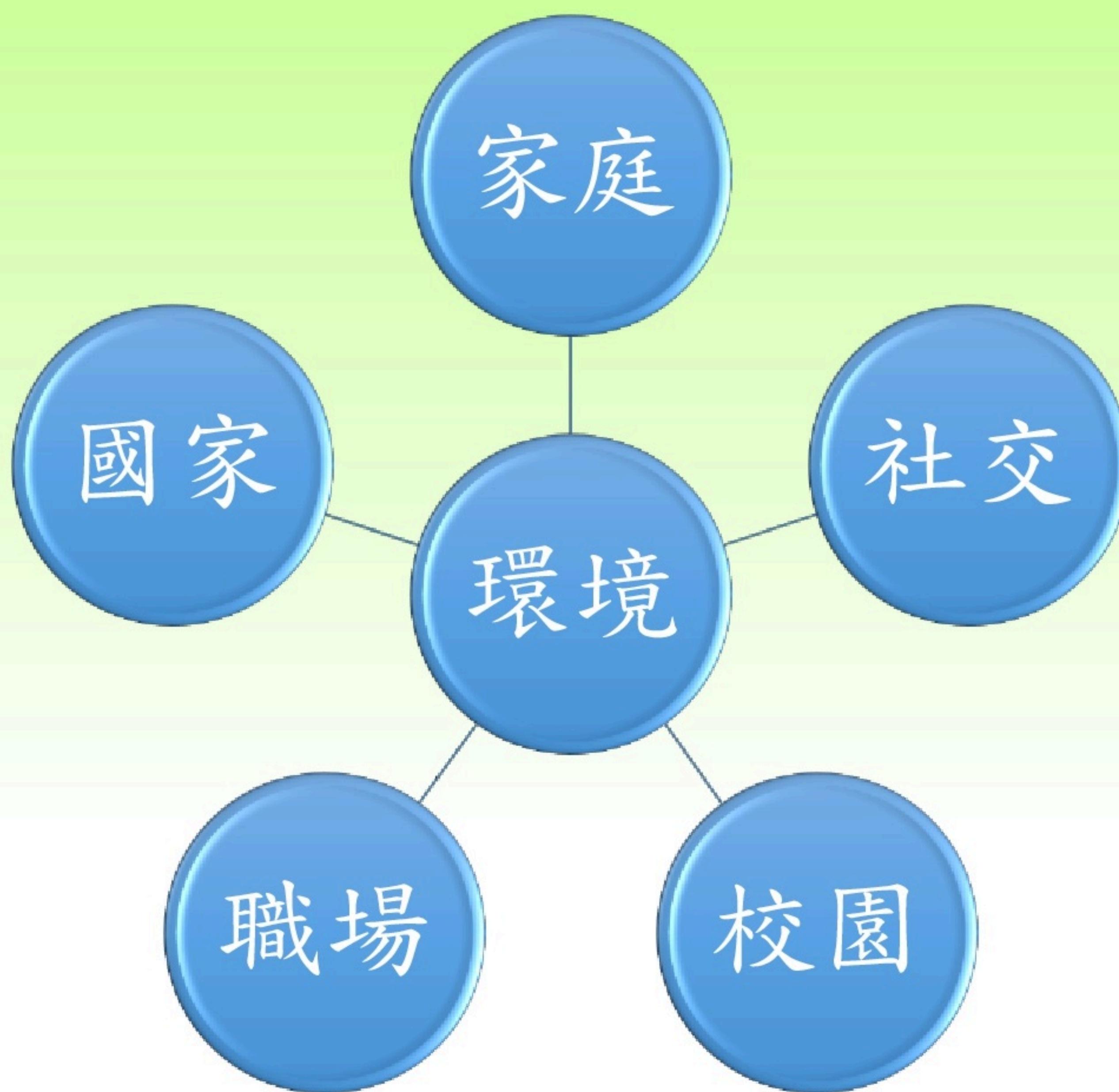


## 公民培力推廣計畫



台北市電腦商業同業公會





台北市電腦商業同業公會

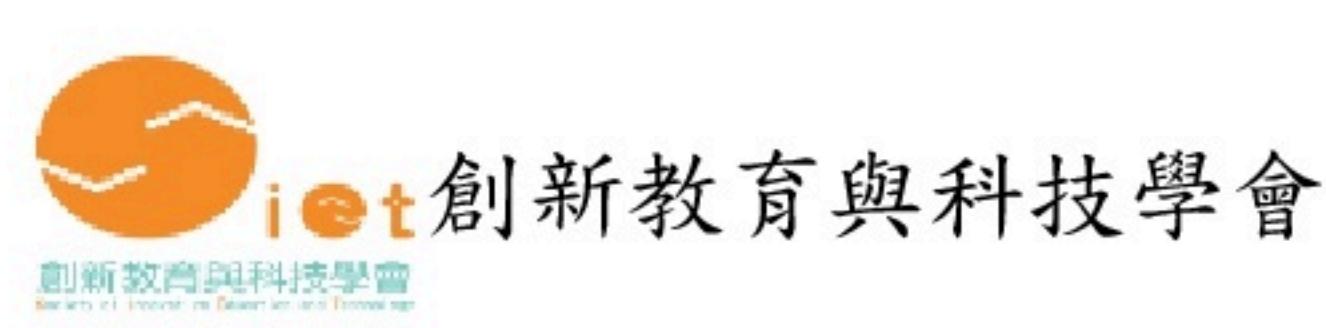


## 對於媒體訊息我可以怎麼做…

- 保持中立態度。
- 保持客觀辨識任何訊息。
- 保持敏銳度接受不同訊息。
- 保持正面與積極態度。
- 多面向與全面向思考。
- 停、聽、看。



台北市電腦商業同業公會



# 測驗時間