談聽障人士的媒體經驗

講師:陳姿君

前言

- 1.何謂聾人?
- 2. 聾人為聽人主流社會中的「他者」
 - (1) 聾啞不分;
 - (2)與負面、悲情形象做連結;
 - (3) 聽覺機能失能與道德瑕疵畫上等號;
 - (4) 置聾人於弱勢地位;
 - (5)成為社會關懷的對象。
- **3.微電影**影片短小的故事情節,描繪生活中篇幅短小但深刻、動人的情節,藉此來塑造企業之正面、公益和慈善等形象。
- 4.本研究以下列三部影片作品為例:
 - (1) 《Extraordinary Pantene Commercial》
 - (2) 《Ericsson Takeshi Kaneshiro》
 - (3) 《Hearing Hands Touching Ad By Samsung》

對聾人的誤識

- 1. 聾的定義
- 2.日常平凡的場景設定,加深聾人固定之形貌
- 3. 聾啞混為一談,實則有些聾人會說話、唱歌,但非言語流中的重複、停頓、拖長等症狀的言語障礙
- 4.影片中均呈現對聾人的誤識、不解,傳遞錯誤的認識。

強化聾人是需要被關懷的對象

- 1.身體的全與缺
- 2.1980年「殘障福利法」公告施行,落實了聾人的殘障事實。
- 3. 聾人的社會不參與
- 4.成為被關懷的對象
- 5. 聾人被形塑為「封閉」、「堪憐」的生存狀態

實際情形:

- 1. 聾人樣貌多元
- 2.封閉與隔絕來自於聽人社會所給予的限制
- 3.影片強化聾人的困境,刻意處理的友善與差別待遇,恰正是所謂的歧視。弱化聾人,透過製造高低位階差異, 貼上弱勢的標籤,滿足聽人的心理需求。

強化聾人的悲劇性

- 1. 視聾人為一個群體,不辨性格上的差異與多樣性。
- 2.對於「聾」的認知差異
- 3. 聾,不是不幸,不是障礙,而是文化與身分。對聾文化的高度 認同:
 - (1) H-Dirksen L.Bauman and Joseph J. Murray:「耳聾得益」(Deaf-gain)
 - (2) Petra Kuppers:以「我的」身體的「限制」作為創作的 起源,積極開展殘疾藝術的特點
 - (3) Bernard Bragg:手語動作劇、人體攝影機
 - (4) Robert Wilson:發現「看見」與「聽見」的理解差異, 而在其創作上發展出以「緩」、「慢」、「視覺效果」 的作品風格。

強化聾人的悲劇性

- 4.影片中視聽力的弱能與失能為不幸的聽人觀點,聽人主流社會標籤化、汙名化聾人及其社群,視其有缺,藉以評價其智能與資質卑下的同時,又同情憐憫其生理上的缺憾,致使聾聽之間的差異有了優劣之分。
- 5.給予聾人諸多限制形成障礙
 - → 以其有所缺而給予保護(限制)
 - → 強化了其悲劇性
 - → 同情憐憫其生理上的缺憾
 - → 繼續給予生活的照顧與保護(更多的限制)

形成了一個缺損、同情、保護(限制)的迴圈,而聾人在這迴圈中被賦予了堪憐的悲劇性色彩而無法褪去。

聾人的成就被轉化為聽人的自我鼓勵

- 1. 聾人除了聽力之外還有其他方面的優點、能力與才華
- 2. 聽人主流社會經常只關注聾人的聽力問題
- 3. 聾人卓越表現,經常被讚譽為「殘而不廢」,誇飾其克服「殘缺」的障礙級距,強化作為的出色,卻忽略了過程中的努力。
- 4.並且轉化為聽人個人的自我鼓勵,將觀賞者(聽人)提高到一個高度,下看低位者(聾人)的成功,看似是自我的惕勵,其實是再次將「聾」貶抑為低劣與卑下。透過貶抑聾人克服障礙為特技的奇異觀點,從而提升觀賞者自我位階,這不正是所謂的高/低、優/劣之分?

視強化複製歧視為理所當然

- 1.影片中過度想像聾人的樣貌
- 2.影片中畫面、台詞及配樂等,極盡煽情的戲劇手法,往往引發了觀眾情感氾濫及掬一把同情淚
- 3.影片著重於「聾人的問題」
- **4.**影片中強化了聾人被邊緣化、被隔離、被歧視等的尋常 狀態,理所當然地視之為社會中的縮影。

助長歧視

1. 聾人:「他者」/標籤化/汙名化,

聽人:同情憐憫其生理上的缺憾

- 3. 三部影片:藉由影片中的溫馨感人故事,行銷企業品牌的同時,傳遞了錯誤的聾人形象,使得聾人處於次等且不利的社會位置,讓聾人的處境陷入更加弱勢與邊緣化的狀態,並且加深了歧視的程度。

結語

- 1.微電影篇幅短小,情節與人物欠缺時間的變化與背景刻劃/強化聾人有所殘缺的形貌/增強了聾人的悲劇性/ 使之成為需要社會關懷的對象/弱化並貼上了弱勢者的標籤的同時,剝奪了其社會參予的權力
- 2.影片的點閱、播放、轉貼,滿足觀眾抒發同情心,強化自身有能力給予,實則是複製與再強化了傳統的刻板印象,傳播了錯誤的觀念並造成了錯誤的理解。
- 3.以公益、慈善為名的微電影,將聾人孤立於社會之外, 使之問題化,點閱影音平台後之轉貼連結,聾人及其身 影不僅被複製與強化了傳統對聾人的刻板印象,更甚者, 強化了聾人被邊緣化、被隔離、被歧視等的尋常狀態, 強化了歧視的普遍性與正當性,也增添了歧視的刻度。

以上報告,謝謝聆聽。