



# 媒體識讀我最行


公民培力推廣計畫



媒體識讀我最行之  
故事偵查隊

公民培力推廣計畫



題目1-1 : 

媽媽看的新聞說了什麼？

公民培力推廣計畫



答案1-1：

西瓜籽吃進肚子，喝水肚子裡會長  
出西瓜。

公民培力推廣計畫



題目1-2：

新聞的內容有什麼問題？

公民培力推廣計畫



## 答案1-2：

胃中的胃酸會溶解食物，因此吃了西瓜籽喝水，也不會在肚子裡長出西瓜。

( 談資訊來源及查證 )

公民培力推廣計畫



## 總1：

新聞的內容，也有可能冇誤，就算係大人也可能無法分辨是否正確，資訊也要想辦法查證屬實後，才可以分享給別人，以免錯誤資訊誤導更多人啫！

公民培力推廣計畫



❁ 題目2-1 : 🔊

為什麼大寶把三倍券折起來呢？

公民培力推廣計畫





答案2-1：

太長放不進包包裡。

公民培力推廣計畫



題目2-2：

大寶的媽媽，聽誰說三倍券有折痕就不收？

公民培力推廣計畫



答案2-2：  
王阿姨說的。

公民培力推廣計畫



題目2-3：

大寶做了什麼事之後，跟媽媽說  
「三倍券折過銀行不要」是假消息？



答案2-3：

看到新聞後有上政府的網頁查證

公民培力推廣計畫



## 總2：

新聞查證的方式，除了請教專業人士外，也可以透過活動、政策的官方網站或諮詢電話，查詢正確資料。

三倍券的相關使用，可查詢官網：行政院振興三倍券，或撥打1988專線查詢。

公民培力推廣計畫



題目3-1 : 

請問記者與主管爭論的內容是？

公民培力推廣計畫



答案3-1：

做新聞節目應不應該只在乎收視率  
是否應該只寫自己支持黨派的新聞

公民培力推廣計畫





題目3-2：

收視率是什麼？

公民培力推廣計畫



答案3-2：

代表節目有多少人觀看的數值

公民培力推廣計畫



題目3-3：

主管在節目製作上，承受了什麼樣的壓力呢？



答案3-3：

收視率

公民培力推廣計畫



題目3-4：

記者小眾如何撰寫新聞？

公民培力推廣計畫



答案3-4：

收集、查證後平衡各說法寫成報導

公民培力推廣計畫



題目3-5：

認為寫新聞報導應該做到  
哪些事情？

公民培力推廣計畫



答案3-5：

收集、查證後報導事情的全貌

公民培力推廣計畫





題目3-6：

小眾覺得自己身為記者，  
要維護大家什麼權利？

公民培力推廣計畫



答案3-6：

「知道」的權利

公民培力推廣計畫



題目3-7：

什麼是好的新聞？

公民培力推廣計畫



答案3-7：

平衡報導、立場中立、完整報導

公民培力推廣計畫



## 總3：

寫新聞報導要盡可能收集資訊、全面向  
的報導，不可以故意隱藏知道的事情，  
侵害到大眾「知道」的權利。



題目4-1 : 

為什麼牛哥買了「圈週刊」？

公民培力推廣計畫



答案4-1：

新聞很勁爆！

公民培力推廣計畫



題目4-2：

熊貓妹認為狗仔跟蹤明星兔女郎和  
黑道貓大人，侵犯了人的什麼權利？

公民培力推廣計畫





答案4-2：

隱私權

公民培力推廣計畫



題目4-3：

為什麼牛哥發誓以後都不會再看這樣的新聞了呢？

公民培力推廣計畫



## 答案4-3：

觀看及購買等於支持媒體報導的內容，對於不好的新聞內容，除要學會分辨外，還要付諸行動向它說不！



## 總4：

閱聽人的責任就是用「觀看」支持好的新聞媒體，約束自己及身邊的人，不看侵害他人隱私，且標題、主題勁爆的資訊內容。



題目5-1 : 

閱聽人是什麼？

公民培力推廣計畫



## 答案5-1：

閱讀、聆聽、收看各式新聞或資訊  
的我們，就是閱聽人！

公民培力推廣計畫



題目5-2：

為什麼媒體要追求收視率與點閱率？

公民培力推廣計畫



## 答案5-2：

收視率好、點閱率高的媒體，才會吸引廣告業者花錢買廣告。





題目5-3：

閱聽人獲取資訊時應該注意什麼？


公民培力推廣計畫



## 解答<sup>5-3</sup>：

選擇觀看好的新聞內容，不選標題聳動、報導不完全、立場明顯的新聞媒體。



題目6-1 : 

現在的新聞有哪些亂象呢？

公民培力推廣計畫



## 解答<sub>6-1</sub>：

未經查證、只憑猜測就以「創造英雄式」的標題吸引觀眾點閱、觀看。



總6：

提醒自己不要被聳動的新聞標題吸引，而觀看或是點閱新聞。

未來撰寫新聞時，要仔細查證、不任意猜測事情的全貌。

公民培力推廣計畫



題目7-1：

什麼新聞圖片會上馬賽克？

公民培力推廣計畫



解答7-1：

血腥的現場照片、令人害怕的圖片

公民培力推廣計畫



## 題目7-2：

新聞內容或圖片要遵守什麼規定呢？

公民培力推廣計畫





## 解答7-2：

政府法律規定，或是媒體自己律定的規範。



## 總7：

媒體的影響力很龐大，為防止媒體散播不正確、會令人害怕的內容，或報導可能會引發模仿的新聞，政府有以法律規定，或由媒體自己律定準則，加以規範新聞內容。



媒體識讀我最行之  
**真的不能假**

公民培力推廣計畫



題目一：

媒體世界僅能反映出真實  
社會的一部分。

O ? X ?

公民培力推廣計畫



答案是

0

公民培力推廣計畫



## 解答說明：

新聞報導不是全都是對的唷！

新聞也可能有錯誤的內容，像是錯字、說詞偏向一邊、不是事件發生的全貌等等，所以看新聞的同時，還是要思考一下，有覺得奇怪的地方，要想辦法查證或詢問師長，確認對錯唷！

公民培力推廣計畫



## 題目二：

YouTube上的影片都適合我看，  
模仿YouTuber的行為，也會讓  
自己看起來很酷！

O ? X ?

公民培力推廣計畫



答案是

X

公民培力推廣計畫





## 解答說明：

YouTube上的影片和電視節目一樣有分級制度，我們只能看普遍級內容。此外我們也要分辨行為的對錯，不能任意模仿YouTuber，以免發生危險或觸犯法律唷！

公民培力推廣計畫



### 題目三：

我們應該盡量避免觀看標題、  
內文看/聽起來很誇張的新聞  
或是文章。

O ? X ?

公民培力推廣計畫



答案是

0

公民培力推廣計畫



## 解答說明：

新聞應該要說清楚事實發生的經過，如果有誇張的說詞，我們應該要避免觀看或閱讀，也不能完全相信，要多思考、自己查詢資料或向師長求證。



## 題目四：

只要是自己喜歡的文章或影片，  
我不需要經過任何思考，就可以  
趕快分享給朋友。

O ? X ?



答案是

X

公民培力推廣計畫



## 解答說明：

所有的資訊，不論是新聞、消息、活動或商品等資訊，都要先經過思考、查證，正確沒有錯誤，才能和他人分享，同時也要想想分享的內容是否會讓人覺得不舒服、不喜歡，千萬不可以帶給他人困擾！

公民培力推廣計畫



## 題目五：

點閱人次愈多的新聞、節目或影片，一定是品質好的媒體。

O ? X ?

公民培力推廣計畫





答案是

X

公民培力推廣計畫



## 解答說明：

大家喜歡觀看的新聞，很有可能標題比較吸引人、內容稍微誇大、報導可能不實，因此我們要擁有分辨對錯的能力，支持品質優良的媒體！