

# 從廣播／電視節目 探討性別平權

方念萱 | 國立政治大學新聞系副教授



## 引自「善意」的騷擾 逃不了的障礙女性

面對性騷擾，「障礙女性要比一般女性多擔心一層：就是我們逃不了。」靠輪椅行動的電台主持人余秀芷說。

她分享自身經驗：在傾盆大雨中，她穿著雨衣努力推著輪椅前行。她突然發現輪椅行進得比平常更快越快，原來是一名渾身酒氣的男子

「幫忙」推著她的輪椅。當下余秀芷告訴陌生男子：「我可以自己推！請不要幫我。」男子卻執意要推，余秀芷只好放下手煞車。「我說不要，就是不要。請尊重我的意願。」余秀芷對我們解釋，「**輪椅就是我身體的一部分。**」





2022-06-01 願景工程／周妤靜、梁玉芳  
為何你該看看這篇：

1. 跟蹤騷擾法六月一日上路。是否真能解決「不當追求」的問題？

2. 視障女性看不見騷擾者、身障女性無法自由逃離，她們經常遇到以「協助」為包裝的「性騷擾」

3. 善意助人之前，請先詢問你以為的弱勢者：「你需要協助嗎？」、「我可以怎麼幫助你？」


【數位專題】協助或騷擾？障礙女性：NO means NO



# 交織性

× × ×





消除對婦女一切形式歧視公約（CEDAW） 中華民國（臺灣）第3次國家報告 審查委員會結論性意見與建議當中，審查委員會建議政府：

(a) 修訂國家福利策略，著重於最不利處境與最邊緣化的女性群體，尤其是高齡、農村偏鄉、原住民和身心障礙婦女，以確保其涵納所有女性，並鼓勵女性積極參與政治、經濟、社會和文化生活的所有面向

# 再一例

---

## 北市衛教鼓勵身障者裝避孕器 有如TNR？

2021-12-01 願景工程/周妤靜

「有沒有交男朋友？有沒有發生性行為或計畫懷孕？」李昀上周五接到台北市衛生局來電，問了性行為隱私，她感到錯愕與冒犯。通話尾聲，電訪人員說：「身心障礙者裝避孕器能得到政府補助喔。」

李昀有身心障礙手冊及重大傷病卡，但她不明白隱私資料何以被用來「宣導節育」，「一度氣到想說，以後衛生局的電話我一律不接。」



# 從「性別」講起 性別，是什麼？



一般人認為的性別是什麼？

出生時有陰莖 = 男生

出生時有陰道 = 女生

**這不是全部！**

出自台灣同志諮詢熱線協會專頁

<https://hotline.org.tw/news/3041>

# 標題

---

## 1. 順性別 (Cis-gender)

一個人的原生生理構造跟性別認同一致；例如：出生時有陰莖，也覺得自己是男生。

## 2. 跨性別 (Transgender)

常被拿來指稱一個人的原生生理構造跟性別認同不一致。實際上，只要在性別認同、行為舉止、外貌與裝扮等等表現上，不受限於主流社會**僅以男女二元**作為劃分的絕對標準，都能被涵蓋在跨性別底下。

有些跨性別可能僅在服裝做改變，  
有些人期待以荷爾蒙或手術來改變生理性別；





### 3. 雙性人 (Intersex) :

或稱陰陽人、間性人、兩性人、中性人等。

指原生生理構造

(生殖器、性腺和染色體) 無法被判定成典型的男性身體與女性身體。

## 認識跨性別 TRANSGENDER

「出生時的器官，並不能決定一個人的性別，更無法指引這一生該何去何從。」



「要從束縛我們的身體限制與社會框架，跨出來。」



# 性別(gender)

指的是「社會」建構的男女身分、歸屬和角色，以及「社會」賦予這些生理差異的社會文化意義，導致男女之間的階層關係以及權力和權利的分配有利於男性而不利於女性。

特質	類別	屬性	社會議題
①我下來是	SEX 生理性別	公 光譜地帶 母	男女平等
②我覺得我是	GENDER 性別認同	男生 光譜地帶 女生	跨性別
③我看起來像	GENDER EXPRESSION 性別氣質	陽剛 光譜地帶 陰柔	娘娘腔&男人婆
④我喜歡的是	SEXUAL ORIENTATION 性傾向	女生 光譜地帶 男生	同性戀/雙性戀

左圖摘自台灣同志諮詢熱線協會

<https://hotline.org.tw/book/10>



## 111 年性別平等觀念電話民意調查

- 「男性的責任是賺錢，女性的責任是照顧家人」  
25.0%的民眾同意這說法、72.9%不同意。  
25%同意「男主外、女主內」，這觀念哪裡來？一直以來，社會建構
- 「當家中有嬰幼兒需要照顧時，女性比男性更適合照顧」有 62.4%的民眾對這說法，感到同意。37.2%不同意



對於同志的態度：

台灣2019年通過同婚釋憲案，並不表示  
LGBTQ族群、伴侶再不會遇到歧視、刻板  
印象、嘲諷、不平等待遇。

台灣首次同志（LGBTQ+）學生校園經驗調查



# 同志學生 LGBTQ+ 校園經驗 調查

彩虹少年  
仍孤單



## 調查對象

2019年9月到2020年7月這個學年內，曾在台灣就讀國中、高中、高職、五專(專一至專三)的同志學生。

### 同志包括

- 女同性戀 (Lesbian)
- 男同性戀 (Gay)
- 雙性戀 (Bisexual)
- 跨性別 (Transgender)
- 非二元性別 (Nonbinary)
- 泛性戀 (Pansexual)
- 無性戀 (Asexual)
- 尋找認同中 (Questioning)
- 酷兒 (Queer)
- 雙性人 (Intersex)
- ...等性少數與性別少數族群。

同志學生  
LGBTQ+  
校園經驗  
調查

## 基本資料 問卷蒐集

資料蒐集時間：  
2020/7-2020/9

有效問卷  
1226 筆

同志學生  
LGBTQ+  
校園經驗  
調查

## 基本資料 性別

出生時性別  
Sex at Birth  
(n = 1221)

Assigned Female  
指定性別為  
女性

Assigned Male  
指定性別為  
男性  
46.7%

同志學生  
LGBTQ+  
校園經驗  
調查

## LGBT學生的 校園經驗

### 接觸到恐同言論

41.9%  
填答者

頻繁或時常在學校內聽到gay這個字被用來表示負面的意思。

87.2%  
填答者

聽到gay這個字被用來表示負面的意思，讓他們感到困擾或不愉快。

40.6%  
填答者

當這些言論出現時，即時有教職員在場，他們也從來不曾介入。

68.5%  
填答者

指出曾經從老師或教職員那聽過恐同言論。

同志學生  
LGBTQ+  
校園經驗  
調查

## LGBT學生的 校園經驗

### 遭到騷擾和攻擊的經驗

62.1%  
填答者

過去一年曾因為自己的性傾向、性別認同或性別氣質表現而遭遇言語騷擾。

同志學生  
LGBTQ+  
校園經驗  
調查

## LGBT學生的 校園經驗

### 接觸到對性別氣質表現的負面的言論

校園中聽到和個人性別氣質表現相關的負面言論很普遍，有超過

36.4%  
填答者

頻繁或時常聽到有相關的言論。

也和針對恐同言論一樣，大多數時候不論是其他同學或是教職員聽到的時候都不會介入。甚至，

74%  
填答者

曾經聽過教職員有相關的言論。

同志學生  
LGBTQ+  
校園經驗  
調查

## LGBT學生的 校園經驗

### 校園騷擾與攻擊事件通報

過去一年間經歷過騷擾或攻擊的填答者，超過一半(55.2%)的人不曾向教職員通報

55.2% 不曾向教職員通報

所以看到、看重、珍惜多元性別的社會，會有不同安排、設計。

以**性別友善廁所**為例，

又稱中性廁所（Unisex toilet）、無性別廁所、男女通用廁所、男女共用廁所、性別中立廁所等等，是沒有性別之分，供任何需要使用者的公共廁所。



# 婦女人權法典 消除對婦女一切形式歧視公約



The Committee on the Elimination of Discrimination against Women,  
CEDAW

國際人權法典（「世界人權宣言」、「公民及政治權利國際公約」與「經濟社會及文化權利國際公約」）裡，已經明訂男女應該享有相同公民與政治權利與經濟、社會及文化權利，為什麼還要有保障婦女人權的CEDAW？

前者對基本人權有廣泛詳盡的規定；後者鎖定「歧視」，闡明「歧視」的定義，從不同領域，檢視並消除婦女在健康、教育、工作、福利、家庭生活及公共參與等各個層面的歧視狀況。



## CEDAW的背景

- ✓ 聯合國成立宗旨：以保障人權促進世界和平
- 1948年世界人權宣言
- 1952年女性政治權利公約
- 1957已婚女性國籍公約
- 1962婚姻自由及保障公約
- 1966兩公約（「公民及政治權利國際公約」與「經濟社會及文化權利國際公約」）





- 1979（民國68）年聯合國大會通過「消除對婦女一切形式歧視公約」（簡稱CEDAW），並在1981（民國70）年正式生效。
- 此一公約可稱之為「婦女人權法典」，開放給所有國家(state)簽署加入，不限於聯合國會員國，全世界已有189個國家簽署加入。
- **台灣簽署加入**，2012年開始施行。「國內法化」（例如，2016年修正「廣電媒體製播涉及性別相關內容指導原則」）
- **台灣簽署的意義**：使我國與國際人權價值接軌、有效彌補我國憲法人權規範之不足、向國際社會宣示我國政府遵守國際公約、提升人權的決心。



## CEDAW主要架構與內容

- 內容闡明男女平等享有一切經濟、社會、文化、公民和政治權利，締約國應採取立法及一切適當措施，消除對婦女之歧視，確保男女在教育、就業、保健、家庭、政治、法律、社會、經濟等各方面享有平等權利





## CEDAW 三核心概念

不歧視



禁止歧視

形式平等



實質平等

個人義務



國家義務



## 直接歧視與間接歧視

- 「直接歧視」(Direct discrimination)包括明顯 (explicitly) 以性或性別差異為由所實施的差別待遇
- CEDAW第1條 在本公約中，「對婦女的歧視」一詞指基於性別而作的任何區別、排斥或限制，其影響或其目的均足以妨礙或否認婦女不論已婚未婚在男女平等的基礎上認識、享有或行使在政治、經濟、社會、文化、公民或任何其他方面的人權和基本自由。
- 某媒體規定男女員工加班時數上限及加班費或津貼不同，認為女性能力有限，且無法長時間工作，限制女性獲取薪資及升遷機會，這規定是直接歧視



- 「**間接歧視**」(Indirect discrimination)指的是，一項法律、政策、方案或措施表面上對男性和女性無任何歧視，但在實際施行上產生歧視婦女的效果。這是因為看似中性的措施沒有考慮男女間既存的不平等狀況（CEDAW第28號一般性建議 第16段）。
- 例子，財產繼承 在民法已規定女兒同樣享有繼承權的現狀下，女性拋棄繼承權的比例仍較男性為高，而受贈與的比例則較男性低，顯示社會仍存在「重男輕女」、「土地房屋留給兒子」等傳統觀念

## 交叉歧視：

指的是以性和性別為由所生對婦女的歧視，與婦女的特定因素相關，如種族、族裔、宗教或信仰、健康狀況、年齡、階級、種姓、性取向和性別認同等。



# 實質平等

- 實質平等：男女平等易流於「形式平等」或「保護主義平等」，應加以辨識。必要時需運用「矯正式平等」以達成實質平等。• 從「形式平等」到「實質平等」
- 形式平等，假設所有男人和女人都一樣，若以不同的方式對待即謂不平等，因此，男人和女人必須一視同仁，沒有分別。忽視女性的特殊需求以及較難取得某些機會管道

(摘錄自郭玲惠教授、官曉薇教授簡報、官曉薇教授簡報)



摘自行政院性平處教材



## 形式平等





## 矯正式平等

- 認知到是甚麼原因造成性別差異
- 設計出有效手段消弭女性在地位與權力上之弱勢
- 任何忽略性別地位差異的政策或措施, 都有可能造成不平等的結果
- 應用各種政策法令計畫優惠措施等方法, 解決結構上的不平等
- CEDAW是以矯正式平等促進實質平等, 創造有利的環境, 消除不利於婦女的因素

(摘錄自CEDAW怎麼教及官曉薇老師簡報)





## 矯正式平等



# CEDAW 主要架構與內容

(這些都提供廣電內容製作的有意思題目啊)

第一部份 1-6條：權利平等、優惠差別對待、家庭及傳統文化；

第二部份 7-9條：參政權、國際參與、女性國籍；

第三部份 10-14條：教育、工作、健康、經濟與社會生活、農村女性；

第四部份 15-16條：法律權利、婚姻與家庭關係；

第五部份 17-22條：CEDAW委員會

第六部份 23-30條：相關訂約程序



## 台灣，CEDAW締約國，我們的作法

### 影片：消除對婦女一切形式歧視公約國家報告在台灣

- ◆ 要求各級政府機關必需採取立法或行政措施，消除性別歧視，並積極促進性別平等各級政府行使職權，應符合公約有關性別人權保障之規定，並應籌劃、推動及執行公約規定事項。
- ◆ 依照CEDAW規定，每4年提出我國「消除對婦女歧視」國家報告，影子報告併行。
- ◆ 2022年提出第四次國家報告
- ◆ 預計今年11月28日至12月2日將舉辦國際審查會議，邀請國際婦女人權專家來臺審查國家報告



## 第四次國家報告 部份

### 男女平等分擔家庭責任

2019年15-64歲有配偶或同居伴侶女性之平均每日無酬照顧時間為4.41小時，其中做家務2.22小時，照顧未滿12歲兒童1.68小時，倍；而其配偶或同居伴侶每日無酬照顧時間為1.48小時，女性無酬照顧時間仍為其配偶或同居伴侶之3時，其中做家務0.73小時，照顧未滿12歲兒童0.55小時，低於女性。

為引導地方政府加強宣導家務分工等價值.....引導地方政府於辦理婦女福利相關宣導時，以打破傳統家庭性別分工、身心障礙者婦女權益、中高齡婦女權益為宣導主軸。

## 改善媒體及廣告中正面、非刻板印象之女性描繪

- 5.20 2020年行政院性別平等處洽商台灣廣告主協會加強媒體及廣告正面、非刻板印象之女性描繪，該協會2021年起於主辦之行銷傳播傑出貢獻獎增列「年度傑出廣告主—創新精神獎—多元共融倡議類」，納入性平意涵。
- 5.21 辦理「教育部2020年度臺灣女孩日—『臺灣女孩十六歲』特展」，展覽歷屆女孩日競賽得獎作品，並透過設計影音互動遊戲與播放「突破性別刻板印象」影片；製播「性別教育 easy go」廣播節目，2017年至2020年節目內容重點為修正或消除歧視女性的父權態度和性別刻板印象、鼓勵女孩和男孩於非傳統領域接受教育和求職之計畫等。
- 5.22 補助出版《女科技人電子報》，以女性全生命週期的觀點，構築女科技人才支持網絡，吸引女性進入科技場域，建立同儕支持策略分享平台。女科技人圖像介紹包含，各行各業女性群像描繪，運用數位與影音媒體，透過多元呈現方式，推廣女性科技專業者的圖像，支持年輕女性選擇科技領域。2017年至2020年共出刊48期(<http://www.twepress.net/resources/>)。
- 5.23 透過多元媒體文宣管道，宣導性平觀念，去除官兵性別刻板印象與偏見，2017年至2020年計製播莒光園地電視教學57輯單元、青年日報「女飛官加入 CH-47SD 空運飛行員序列」等1,249則報導暨社論、廣播電臺「女性砲兵添新血，發揮專業與自信」等1,951檔口播暨插播，媒體及廣告中正面、非刻板印象描繪女性之內容，均逐年成長。
- 5.24 2017年及2020年地方政府以微電影記錄女性聯結車司機及全國唯一女性引

# 行政院性平處提供可以參考援用的資源

## 政院性平會網頁中有CEDAW專區，可參考

《消除對婦女一切形式歧視公約》(Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women, 簡稱CEDAW)，旨在消除性別歧視，積極促進性別平等，以落實CEDAW所列各項性別平等權利，特別是在政治、社會、經濟、就業、文化、教育、健康、法律、家庭、人身安全等領域，採取一切適當措施，以確保婦女在與男子平等的基礎上，行使和享有人權和基本自由。

111-06-17 | 「消除對婦女一切形式歧視公約國家報告在台灣推動歷程」 短片

106-02-22 | 短片

106-02-22 | 廣播帶

106-02-22 | 平面文宣

101-06-26 | 手冊



- 「CEDAW公約」系列課程，可於「e等公務園+學習平臺」，進行數位學習

<https://elearn.hrd.gov.tw/mooc/index.php>





# 走長路：CEDAW第2次國家報告 國際委員提問

## 不符合 CEDAW 之法規的類型：

- (1) 強化性別刻板印象：例如，規定由女性擔任秘書小姐；以性別作為技能教育分班依據，男女學員區分學習不同課程；民防團以性別編組組成婦女隊執行護理宣慰等工作；限定女性員工制服為短裙或窄裙；女性參訓種類以照顧服務員、保姆人員訓練班為主；媽媽教室之參與對象與課程內容偏重女性從事家事、養育及才藝等；
- (2) 婦女工作權限制：例如，禁止或限制女性從事特定工作或夜間工作與值勤；男女員工每月加班時數上限不同；員工進用限制女性人數比例；僅規定某些職務性質適合女性工作；
- (4) 對女性差別待遇：例如，僅要求未成年懷孕女性接受家庭教育課程；保送女警進修以身高 165 公分以上、體重 50 公斤以上等作為條件；規定男女不同的最低訂婚及結婚年齡；限定各類球隊出國人員男女補助員額不同；
- (5) 違反婦女身體或生育自主權：例如，視墮胎為犯罪之法律；婦女實施人工流產需配偶同意；





---

這就涉及台灣法律中墮胎需得到配偶同意權的問題。

2022年，衛福部草案中，台灣13年未修正的《優生保健法》進行大修法，「優生保健法」改為「生育保健法」；

刪除具歧視意味的「優生」概念相關條文；

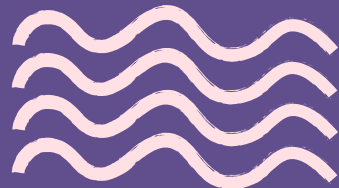
還女性孕產自主權，已婚者進行結紮與人工流產手術將不需配偶同意





## 媒體持續存在刻板印象」的相關意見

大眾媒體對傳統「男主外、女主內」、「男尊女卑」家庭型態的宣揚、對不同族裔族群的嘲弄、對因婚姻或工作移民的不同族群女性的標籤化、對多元性別者的窺密、報導性別暴力（性騷擾性侵害）事件時用語價值的含混、不同媒體平臺任意使用資料而未顧及個人隱私等等仍屢見不鮮。





## 例子

---

報導性別與性暴力的社會事件，新聞標題

- 偷拍火辣涼麵老闆娘店內交歡PO網
- 金牌教練遭控性侵4選手「想吃母女丼」

# 妨害兒少身心

○○都會台於110年2月12日23時至2月13日凌晨1時播出○○○綜藝節目分級標示為「普遍級」，以「她們不只美麗 今晚要用性感來拜來拜年」為主題，於片頭旁白宣稱：「……，性感熱舞火辣演出、天籟美聲震撼全場、正妹表演，精彩不間斷、保證讓你牛年忘返、所有你想看的，今晚讓你一次看個夠」，節目中邀請多位女性來賓參加，現場表演各式舞蹈(職業舞者、廟會舞者、LED舞者、啦啦隊、踢踏舞……)、歌唱、樂器演奏等。惟於23時22分至28分許排播

- 「天堂二選一『美臀』」單元(下稱系爭單元)，涉違反衛星廣播電視法第27條第3項第2款規定，內容如下：
- (一) 主持人先單獨打開第1位來賓(A臀)窗口：出現女性臀部抖動、搖晃之畫面，此時現場男性來賓哇哇大叫，並說：「你們節目太Turbo了吧」、「我的老天爺啊」、「這是海豚」、「她側面還有刺青」、「她還拉(衣服)天啊」、「她那個曲線也太不人工」、「好想當那個縫就是那兩條線」，主持人：「趕快關起來」，來賓小鐘：「滿出來了(臀部)」；接著打開第2位來賓(B臀)窗口：亦呈現女性臀部抖動、搖晃及夾臀之畫面，現場男性來賓：「她這樣夾」、「她用屁股開門」、「她很有力」、「她這個也是炸出來」，主持人：「她累了！她直接放在上面」。
- (二) 主持人：接下來雙臀，並打開2位來賓(A臀及B臀)之窗口，此時呈現2位女性來賓臀部一起抖動、搖晃之畫面，現場男性來賓高喊：

## 韓劇「社內相親」

<https://www.beauty321.com/post/46856>

數位性別暴力的情節：偷拍  
存錄





## 韓劇「魔女的法庭」照片取自：

<https://www.koreastardaily.com/tc/news/99374?fbclid=IwAR3PvnkQs2DijCp3Q95t7UpDsEN5XB6sfF1v2ewM0vq1fLRVnd-4mldGJao>





THANKS!

謹

請

指

教

Do you have any questions?



Credits: This presentation template was created by Slidesgo, including icons by Flaticon, and infographics & images by Freepik.

Please keep this slide for attribution



# Instructions for use

In order to use this template, you must credit [Slidesgo](#) by keeping the [Thanks](#) slide.

## You are allowed to:

- Modify this template.
- Use it for both personal and commercial projects.

## You are not allowed to:

- Sublicense, sell or rent any of Slidesgo Content (or a modified version of Slidesgo Content).
- Distribute Slidesgo Content unless it has been expressly authorized by Slidesgo.
- Include Slidesgo Content in an online or offline database or file.
- Offer Slidesgo templates (or modified versions of Slidesgo templates) for download.
- Acquire the copyright of Slidesgo Content.

For more information about editing slides, please read our FAQs or visit Slidesgo School:

<https://slidesgo.com/faqs> and <https://slidesgo.com/slidesgo-school>