

各位親愛的小朋友 您好：

歡迎您來到新永安有線電視股份有限公司，參加「2018 新永安 FUN 暑假-小記者 大視野」有線電視研習營，希望透過本次活動的課程規劃，能夠讓您對有線電視有進一步的認識，也希望在本次活動結束後，能夠讓您對電視媒體產生興趣，期許您在未來的日子裡好好加油，將來成為媒體界的明日之星喔。

本次活動課程相當豐富，也非常有趣，如果有任何問題，歡迎舉手向授課老師發問，或是向活動的隨課大哥哥、大姐姐提問喔。

準備好了嗎？一起來『FUN 暑假』囉！





目錄

一、課程表-----	3
二、授課大綱-媒體識讀與採訪技巧-----	5
三、授課大綱-國語正音與配音教學-----	9
四、實地採訪-高速公路局種子概念館-----	10
五、我有話要說-----	11





「2018 新永安 FUN 暑假-小記者 大視野」 有線電視研習營 課程表-1

第一天 107/07/26 (四)

時 間	課 程 內 容	負責人員或 講師	課程地點
08:00	遊覽車抵達學校	企畫人員	
08:30~09:00	報到	企畫人員	5樓會議室
09:00~09:10	始業式相見歡	吳鑑原	5樓會議室
09:10~10:00	小常識 大驚喜-媒體識讀	陳明鎮	5樓會議室
10:00~10:10	休息一下 喝口水	企畫人員	5樓會議室
10:10~11:00	我也是小小記者- 新聞採訪技巧	陳明鎮	5樓會議室
11:00~11:10	休息一下 喝口水	企畫人員	5樓會議室
11:10~12:00	TV 訊號哪裡來- 數位機房參觀	資訊科技部	行政大樓
12:00~13:15	午餐 & 午休時間	企畫人員	5樓會議室
13:15~13:45	前往高工局種子概念館	企畫人員	X
13:45~14:45	現場參訪及 DIY 手作- 從種子認識世界	館方人員	種子概念館
14:45~15:15	小小記者上場囉- 新聞採訪實務操作	企畫人員 館方人員	種子概念館
15:15~15:45	集合返回新永安	企畫人員	X
15:45~16:45	筆來筆趣-新聞寫作	企畫人員	5樓會議室
16:45~17:00	電視明星在眼前- 觀看主播錄製	主播	攝影棚
17:00~	返回溫暖的窩	企畫人員	大門口



「2018 新永安 FUN 暑假-小記者 大視野」 有線電視研習營 課程表-2

第二天 107/07/27 (五)

時 間	課 程 內 容	負責人員或 講師	課程地點
8:00	遊覽車抵達學校		
08:30~09:00	報到	企畫人員	5樓會議室
09:10~10:00	ㄅㄆㄇ-國語正音	方盈	5樓會議室
10:00~10:10	休息一下 喝口水	企畫人員	5樓會議室
10:10~11:00	幕後藏鏡人-配音教學	方盈	5樓會議室
11:00~11:10	休息一下 喝口水	企畫人員	5樓會議室
11:10~12:00	噦哩瓜啦配出好聲音- 新聞配音	後製人員	5樓會議室
12:00~13:00	午餐&午休時間	企畫人員	5樓會議室
13:00~14:20	ㄅㄆㄇ 剪出好新聞- 新聞剪輯	後製人員	5樓會議室
14:20~14:30	休息一下 喝口水	企畫人員	5樓會議室
14:30~15:20	攝影棚好好玩-攝影棚參觀 小小主播就是我-播報體驗	後製人員 企畫人員	攝影棚
15:20~16:00	休息一下 喝口水	企畫人員	5樓會議室
16:00~16:30	叫我第一名-新聞寫作分享 我有話要說-心得分享 看看別人看看我-作品欣賞	企畫人員	5樓會議室
16:30~17:00	畢業囉！頒發結業證書	吳鑑原	5樓會議室
17:00~	留下美好的回憶-大合照 返回溫暖的窩	企畫人員	大門口



小常識 大驚喜—媒體識讀與採訪技巧

授課講師：陳明鎮

媒體素養是什麼？ 如何提升媒體素養？

長榮大學 大眾傳播學系 陳明鎮
於台南市新永安有線電視

長榮大學 大眾系 陳明鎮 製作 2018/7/16

傳播媒體就像空氣

- ⑩ 傳播媒體深入社會各角落，每個人每天都要耗費時間、精力、金錢來使用媒體及消費媒體所負載的訊息。
- ⑩ 我們的思考與行為經常受到媒體的影響，但是我們往往沒注意到。
- ⑩ 例如：可樂的廣告
 - 可口可樂1 可口可樂2
 - 可口可樂3 可口可樂4 可口可樂5 可口可樂6
 - 百事可樂1
 - 百事可樂2
 - 百事可樂3 百事可樂4 百事可樂5 百事可樂6

長榮大學 大眾系 陳明鎮 製作 2018/7/16

來喝可樂吧

- ⑩ 你最喜歡喝什麼可樂？為什麼？
- ⑩ 你可以分辨出不同的可樂嗎？（請大家喝可樂後猜出正確品牌）
- ⑩ 影片欣賞：[別小看我-酷果汁Qoo為甚麼流行？](#)（25min）
- ⑩ 原來...我們的偏好受到媒體的影響

長榮大學 大眾系 陳明鎮 製作 2018/7/16

媒體素養Media Literacy 是一個變動的概念

- ⑩ 素養Literacy的概念。
- ⑩ 媒體素養概念受特定時期的社會實況和當時的主流思想的影響很深。
- ⑩ 社會實況是指傳播科技的發展與社會文化的互動程度和互動型態；主流思想則來自當下的社會思潮。

長榮大學 大眾系 陳明鎮 製作 2018/7/16

表1-1 媒體素養思想史表列

	1930	1960	1980	1990
素養觀	獨尚文字識讀	個別媒體的媒體素養	素養即領域 (discourse)	多元素養
社會脈絡	菁英主義	流行文化運動	文化工業即意識型態工業	後現代主義
基礎理論	古典制約刺激與反應	使用與滿足涵化理論	批判理論符號學意識型態	文化研究接收分析行動研究
媒介教育本質	免疫式保護主義	品味區辨	再現的分析解構媒體消費者	文本多義知識建構媒體公民

2018/7/16

長榮大學 大眾系 陳明鎮 製作

如何具備媒體素養

- ⑩ 媒體就像是容器，但容器的運作、填入容器的東西等等，卻從來不是價值中立的。
 1. 身為公民，要看出門道，是需要透過媒體教育來學習一些分析媒體的知識、技巧、觀念的。
 2. 具備了分析媒體的相關知識、技巧、觀念，並能主動使用媒體來替自己或自己的社區嗶聲，就是具備了「媒體素養」。

長榮大學 大眾系 陳明鎮 製作 2018/7/16



媒體素養第一個核心問題 誰製作了這則訊息？

- ⑦ ① 作者是誰？
- ② 有多少人聯手製作這則訊息？
- ③ 他們的職務名稱是什麼？
- ④ 這則訊息屬於哪一類？
- ⑤ 製作時使用了什麼技術？包括什麼成分？
 - [別小看我-偶像劇「薰衣草」幕後大揭密](#) (14min)
- ⑥ 遺漏了什麼沒有？

長榮大學大傳系陳明鎮製作 2018/7/16

媒體素養第二個核心問題 訊息裡使用了什麼製作技術來吸引你的注意？

- ⑧ ① 你注意到訊息裡有哪些顏色、形狀、聲音、動作、符號？
- ② 攝影機的位置及攝影視角？
 - [影片：別小看我-拆解鏡頭語言](#) (12min-from8'35")
- ③ 音樂、文字、敘事、對話、音效如何？
- ④ 故事如何鋪陳？
- ⑤ 使用了什麼感性訴求和說服說法？
- ⑥ 是什麼使訊息看起來像「真的」一樣？
 - [動新聞爭議：動新聞：台灣留韓女生亮台灣國旗遭中國大陸留學生追打圍毆](#)

長榮大學大傳系陳明鎮製作 2018/7/16

媒體素養第三個核心問題 其他人對同一訊息的理解，為何與我不同？

- ⑨ ① 此一文本在多大程度上符合你的個人生活經驗？
- ② 體驗這項媒體文本後，你對自己有什麼認識？
- ③ 你從別人的觀看反應和經驗認識了什麼？
- ④ 可能有多少個其他不同的詮釋？
- ⑤ 其他觀點跟你的觀點一樣站得住腳嗎？等等。

長榮大學大傳系陳明鎮製作 2018/7/16

媒體素養第四個核心問題 訊息再現了什麼生活型態、價值、觀點？

- ⑩ ① 訊息傳達了什麼政治或經濟價值觀念？
- ② 對個人的社會關係有何判斷或陳述？
- ③ 訊息的脈絡或世界觀為何？
 - 範例：[膽固醇1](#)；[膽固醇2](#)（呈現出對女性、肥胖者的負面刻板印象）
- ④ 如何描寫人？呈現了哪些行為後果？什麼人或什麼是不在其中。

長榮大學大傳系陳明鎮製作 2018/7/16

媒體素養第五個核心問題 為什麼這則訊息會被送出門？

- ⑪ ① 是誰控制了訊息的製作和傳送？
- ② 訊息在販售什麼？誰得利、誰付費？
- ③ 訊息的製作、呈現、傳送，是否受到金錢和政治考量的影響。
 - 影片：[台灣的心跳聲](#)（[你看到廠商的訊息了嗎](#)）
 - [007](#)；[007手錶](#)；[HoHo 7](#)
 - [變形金剛3](#)
 - [商業置入](#)；[新聞置入](#)
 - [史上最強置入行銷](#)
 - [潛規則](#)

長榮大學大傳系陳明鎮製作 2018/7/16

媒體素養的實踐：接近使用媒體

- ⑫ ① 媒體的「識讀」屬於媒體素養觀念初期的一部份。
- ② 現代的媒體素養，觀念上除了指涉的媒體不限於文字媒體之外，其核心概念也從單純的媒體分析等「識讀」活動，擴大到對媒體社會脈絡的思辨、對個人或社團「媒體近用權」倡議和保護。

長榮大學大傳系陳明鎮製作 2018/7/16



製作影片很難嗎？

13

- ④ 數位相片就能製作精彩影片
 - 屏科大1；屏科大報導
 - 6千便利貼製動畫
- ④ 手機也能拍片
- ④ 數位相機拍片示範（拍片上手的PeoPo-咖啡阿哲拍攝示範）

長榮大學大傳系陳明鎮製作 2018/7/16

實用工具：威力導演

14

- ④ 威力導演，可免費試用30天
 1. 擷取
 2. 編輯
 3. 輸出檔案
 4. 製作光碟

長榮大學大傳系陳明鎮製作 2018/7/16

逾7成兒少曾遭網路霸凌

15

- 網路普及帶來豐富資訊，也帶來問題。根據兒童福利聯盟最新的調查，有高達76%的兒少有被網路霸凌的經驗，社群網站是最常發生的地方。
- 家扶基金會於2016/03/10公布國小三年級至國中三年級（9至15歲）1223名兒少調查結果，網路霸凌經驗前3名為互相攻擊謾罵、盜用帳號、假借他人名義亂發訊息或po文。

長榮大學大傳系陳明鎮製作 2018/7/16

兒少網路霸凌 93%在臉書、推特

16

- 兒盟在民國101年做類似調查時發現，網路霸凌最容易發生的地點是線上遊戲的對話框。
- 但隨著資訊科技演進，社群網站也不再是尋求溫暖的好去處，高達93%的網路霸凌受害者，曾在臉書、推特受欺負，其次是通訊軟體如Line、WeChat。

長榮大學大傳系陳明鎮製作 2018/7/16

讓孩童遠離網路霸凌 父母扮演重要關鍵

17

- 網路霸凌雖說在虛擬的世界，但多數遭逢的心理傷害不是關掉網路就能解決，且根據調查，有超過一半的兒少網路霸凌受害者都是被身邊朋友欺負，接著才是朋友，顯示這些欺負行為可能就是從真實世界的延伸，建議父母師長平時除了多關心孩子的交友和學生生活，更應適時伸出援手，給予關懷。
- 「尊重他人 健康上網」

長榮大學大傳系陳明鎮製作 2018/7/16

4歲兒童竟患網路成癮症

18

- 一位4歲兒童小宇（化名）每天使用手機、平板7、8個小時，導致注意力不集中、容易躁動，經醫師診斷發現，已出現網路成癮的症狀，台灣兒科醫學會2日舉辦「兒童健康論壇」就指出，根據醫界觀察，網路沉迷的年齡層已經下降，網路成癮症也成為了「新興兒少疾病」。
- 原文網址：
<http://www.ettoday.net/news/20150402/487884.htm#ixzz42IAuOKUn>

長榮大學大傳系陳明鎮製作 2018/7/16



勿將手機當作「電子保姆」

19

- 如果孩童出現像是頭痛、失眠、肌肉麻木痠痛、眼乾、視線模糊，或心理症狀如疑心、敵意、憂鬱、**注意力不足**等，父母應儘速帶孩子尋求專業治療，**3、4歲**兒童大約治療**1個月**，中小學生則要**2個月**，**高中生**可能要**3個月**以上的治療時間。
- 父母勿再將**手機、電腦**當作「電子保姆」，另外，**2歲**以下兒童也不應注視任何有螢幕的產品，即便是**2歲**以上，每天注視螢幕的總時數也要低於**2小時**。

長榮大學大傳系陳明鎮製作 2018/7/16

校園手機管理

20

- **教育部擬定的規定**

長榮大學大傳系陳明鎮製作 2018/7/16



提醒各位小朋友，使用媒體，如打電腦、看電視時，
每 30 分鐘，走出戶外或面向窗外，身體扭一扭，常保
健康唷！



國語正音與配音教學

授課講師：方盈

一、「好聲音」在哪裡？

- 1.生活實用篇
- 2.娛樂陪伴篇
- 3.藝術文化篇

二、「好聲音」小秘密。

1. 華語正音：說清楚聽明白

好好說話	注意口型與吐字變化，適度開合嘴，確定音準，慢慢練習，再將聲音放出。
正音要件	口齒清晰、字正腔圓 抑揚頓挫、段落分明。
重音與裝飾音	範例：【我們去吃漢堡炸雞】重音在哪裡？ 練習【大家好！】、【我要當新聞主播！】 【新永安是我的好朋友！】 裝飾音：哦、呵、哈、嘿、嗯

練習：2分鐘短講【暑假最有趣的事】、【讚美一位朋友】

2. 聲音魔法：聲音表情訓練

自我練習	從現實中尋找、錄音模仿生活實例、模仿其他配音員 動物模擬
基本要求	明朗的音調、生動的音韻、適當的節奏與速度

練習：

巫婆：白雪公主，要不要吃這又大又紅的蘋果呀？

公主：啊！好美的蘋果，謝謝你，老婆婆……啊！肚子好痛！

小矮人：公主，你怎麼了？快醒醒啊！

王子：咦？好美的姑娘，為什麼一動也不動呢？

三、「好聲音」我最行。

- 1.為愛朗讀。
- 2.相聲藝術。





實地採訪 高公局種子概念館

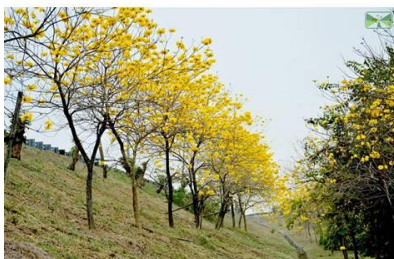
一、種子概念館源起

高公局南區養護工程種子概念館設置，是來自局裡人員林芳如在高速公路休息站拾得一粒種子，開始收集種子行公益，目前種子館由志工們提供種子，並開放受理預約，讓大家一起來認識種子，愛惜樹木，且因高速公路各路段和休息站都栽種各種不同的適生和原生植物，許多種子都由屬於高公局所屬的路段行道樹和休息站林木拾取而來。

二、高速公路特色植物有哪些？

1. 黃金風鈴木

- 國道3號古坑服務區、國道1號王田交流道、大林交流道
- 每年2-3月，黃金風鈴木開始擺脫了冬日枝葉蕭條的模樣，以鮮黃的花朵，一簇一簇，像掛在樹上的風鈴



2. 羊蹄甲

- 國道1號苗栗至三義路段、水上路段、泰安服務區、新營服務區
- 國道3號新竹至香山路段、蘭潭隧道口
- 每年3-5月行經苗栗三義山區路段時，全樹開滿粉紅色花朵，宛如身於陶淵明之世外桃花源。



小種子，大世界！

小朋友，跟著老師一起認識各種植物的種子，體會大自然的奧妙，體悟生命帶給我們的感動。

另外，請大家發揮小記者的精神，有什麼問題都儘量發問喔。





我有話要說～新聞稿練習



我有話要說～新聞稿練習