

認識媒體

公民新媒體內容產製



演講 羅玉燦

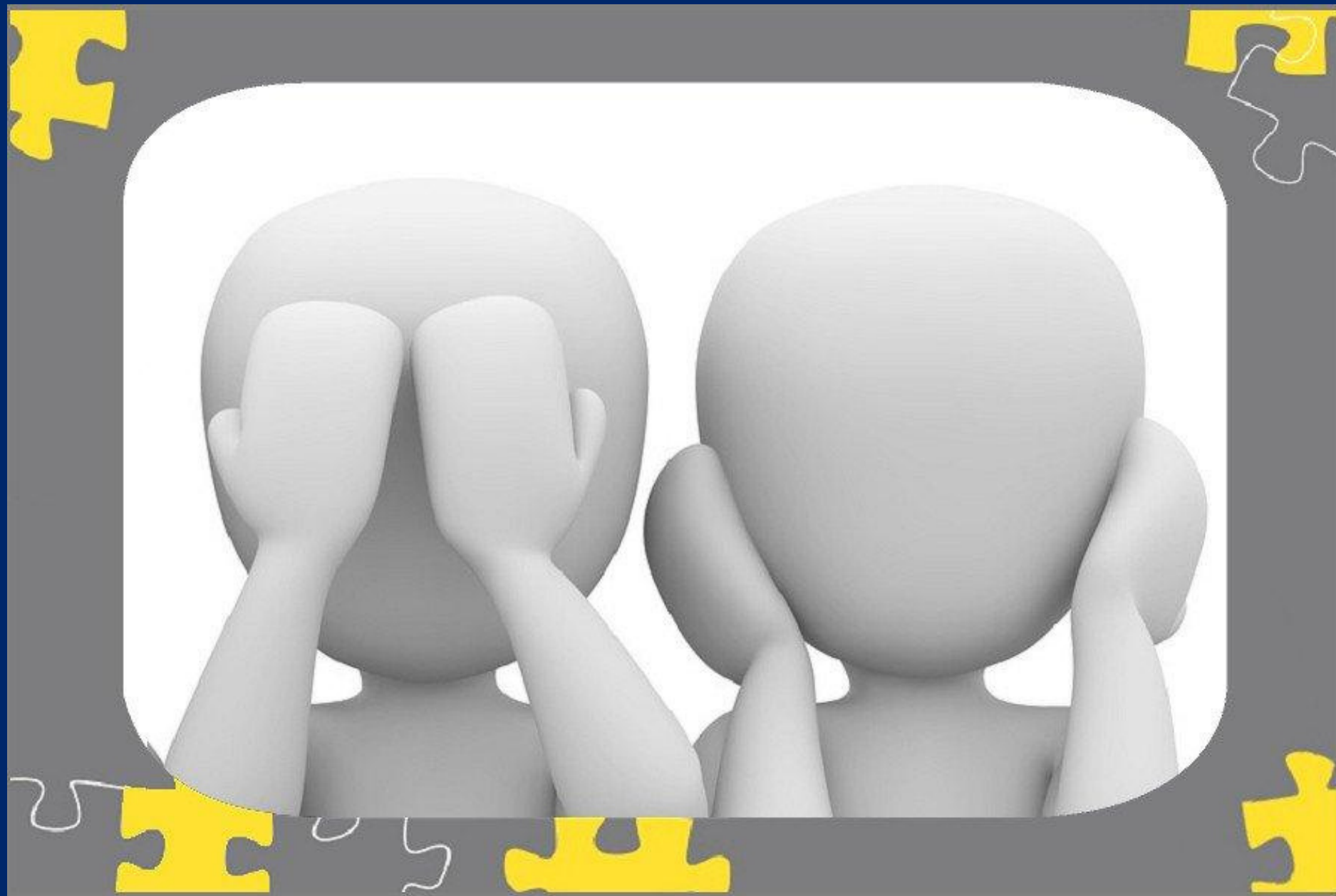


羅玉潔

**現職：TaiwanPlus
節目部製作人
及主持人**

**台灣新聞記者
協會執行委員**

警政署英文顧問



眼見為憑
耳聽為證

媒體識讀

TFC 台灣事實查核中心

Line 訊息查證

蘭姆酒吐司

MyGoPen

看見真實，才能打造美好台灣

最新查核報告



× 錯誤 國際

【錯誤】網傳影片「以哈戰爭，無辜的小孩在吃草，不要再戰爭了」、「可憐的巴勒斯坦小孩，只能吃草」？

【報告將隨時更新 2023/10/20版】以哈戰爭自10月7日爆發後，加薩走廊因被封鎖而出現斷水、斷糧危機。社群平台出現多段有關...

發布日期：2023-10-20

更多 >



× 錯誤 國際

【錯誤】網傳影片「埃及人不畏戰火，自發徒步送物資到加薩」？

發布日期：2023-10-20

更多 >



我要捐款



探索TFC電子報
Explore our Newsletter

內容產製

人員配置

製作人

攝影師

剪接師

執行製作

攝影助理

主持人

收音師

企劃

燈光師

梳化師

產製過程

以TaiwanPlus自製節目為例

題目發想

修正企畫書

正式拍攝

蒐集資料

跨組審查會議

後製剪接

撰寫企畫書

通過審查

Review

內部會議

編寫預算

文案撰寫

Focus Group

找相關人員

網路上架

Youth
Speak 



Taiwanese Teenagers on **WAR**

建立主持人角色功能的共識

主持人不等於主角

主持人不是 center of the stage

主持人最大的功能是為了協助
受訪者有最好的表現而存在

主持人不等於主角

主持人不是“我是誰”

主持人是我在什麼節目

人(大於事)

擁有什麼

作過哪些事

我是誰 (經驗和態度就關乎)

- 1 充分認知錄影播出的優勢，避免照本宣科
- 2 主持人的臨場發揮應該是「延伸」的話題
- 3 主持人挖掘的應該是來賓樂於分享的幕後或細節
- 4 主持人適度交換自身經驗，可讓來賓以共鳴的心情，
接續話題，繼續深入交談的主題

練習採訪和受訪

破冰題 vs 簡單回應

是非題

題目

1. 媒體世界僅能反映出真實社會的一部分
2. 當我自製影音或圖文等作品，在有引用他人資料的情況下，無須註明來源出處
3. 報紙、雜誌、廣播、電視、網路等不同媒體組織所發佈的訊息內容，都可以完全相信，不必再確認其真偽
4. 每個人在社群平台、部落格等撰寫文章，分享資訊也都是一種資訊傳播。
5. 在捷運上開啟 Airdrop，將裸露圖片傳給周圍不特定乘客，若只是抱著惡作劇心態，就不算性騷擾

選擇題：

4. 下列何者為良好的網路禮儀行為？

基於言論自由，遇到和我不同觀點的內容不管對錯就對他進行人身攻擊 不隨意散布謠言

5. 部落格上看到一篇有關公眾人物（偶像明星）的負面批評文章，我們應該怎麼做比較恰當？

審慎判斷文章內容的真實性，不隨意亂傳 趕快轉寄給他人，讓大家知其真面目 相信文章的內容，並認同按讚分享

6. 假訊息事件在國內外皆有所耳聞，當民眾接收到疑似假訊息後，下一步應採取以下何種做法？（複選）

分享到家裡群組，造成誤導 上假訊息查證相關平台

刪除訊息 自我查證，並詢問專家意見

7. 第四權要有效地運作，閱聽人的媒體識讀能力，為一大關鍵因素。身為有素養的閱聽人，我們應該？

不再被動、單方面接受資訊，而是成為主動的媒體閱聽人 瞭解媒體公民權的意義 能找到工具或方法查看媒體，並保護個資 以上皆是

8. 請問以下何者為媒體識讀的定義？對媒體傳遞的訊息應該要…

秉持「近用、分析、創造、反思、行動」五大能力 眼見就能為憑，以自己的立場解讀且隨意轉發

9. 朋友轉寄給我訊息一定沒問題，可以信任，這個說法是否正確？

不一定正確，因為朋友也可能會誤信假的訊息，如果可以，可以問問他是怎麼知道這個消息的 正確，最好朋友傳來的訊息，也一定都是真實不必懷疑

10. 下列何者不是個資法要保護的個人資料？

嬰幼兒的個人資料 公司的資料 病人的醫療資料 學生的健康檢查資料。

媒體素養公民培力計畫 滿意度調查

項目	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1、本次宣導內容，具實用性，對提升媒體素養觀念很有幫助。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2、本次宣導內容，符合您的期待與需求。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3、您認為參加本次宣導，整體而言有所收穫。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4、您對本次宣導整體安排感到滿意。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5、未來若還有舉辦媒體素養公民培力宣導，請您給予課程內容的建議或鼓勵，謝謝！					

- 完成後請務必交給現場工作人員，感謝您的協助！



Time for Q & A



THANK YOU
FOR
LISTENING!

