

掃瞄媒體上的假科學!

主講人：義守大學大傳系
副教授 李嘉崑

日期：110/08/28

地點：鳳鳴廣播電台



科學在您心中是…

考試用的科目??
科學家的工作??
一種生活態度??
自然科學為主??
真實客觀存在??
……還有更多更多不同的答案

字源

- Scientia
- 指學問或知識

目的

- 產生知識來幫助人類更了解其生活環境
- 預測或利用未來的生存環境





說起科學傳播...

起源：追溯至17世紀英國ROYAL SOCIETY為對其海軍拓展疆域的新軍所做的傳播工作，延伸到18, 19世紀。1990年後成為許多國的公共政策

目標：增進人們對科學目的之認識以及涵化人們對科學應有的知識

持續的科學傳播活動旨在提昇科學素養

覺知

Awareness

對科學新知的熟悉

享受

Enjoyment

對科學的感性回應、欣賞科學

興趣

Interest

對科學或科學播自發性參與意見

意見

Opinion

科學相關態度形成、重構或鞏固

理解

Understanding

對科學內容、過程與社會因素的瞭解



說起科學傳播…

工業化初期：

博物展示、印刷媒體

- 科學的公眾展示
- 大眾傳播媒介

20世紀：

電子媒體、系統行動/緊張關係

- 科普節目增多
- 科學界VS媒體

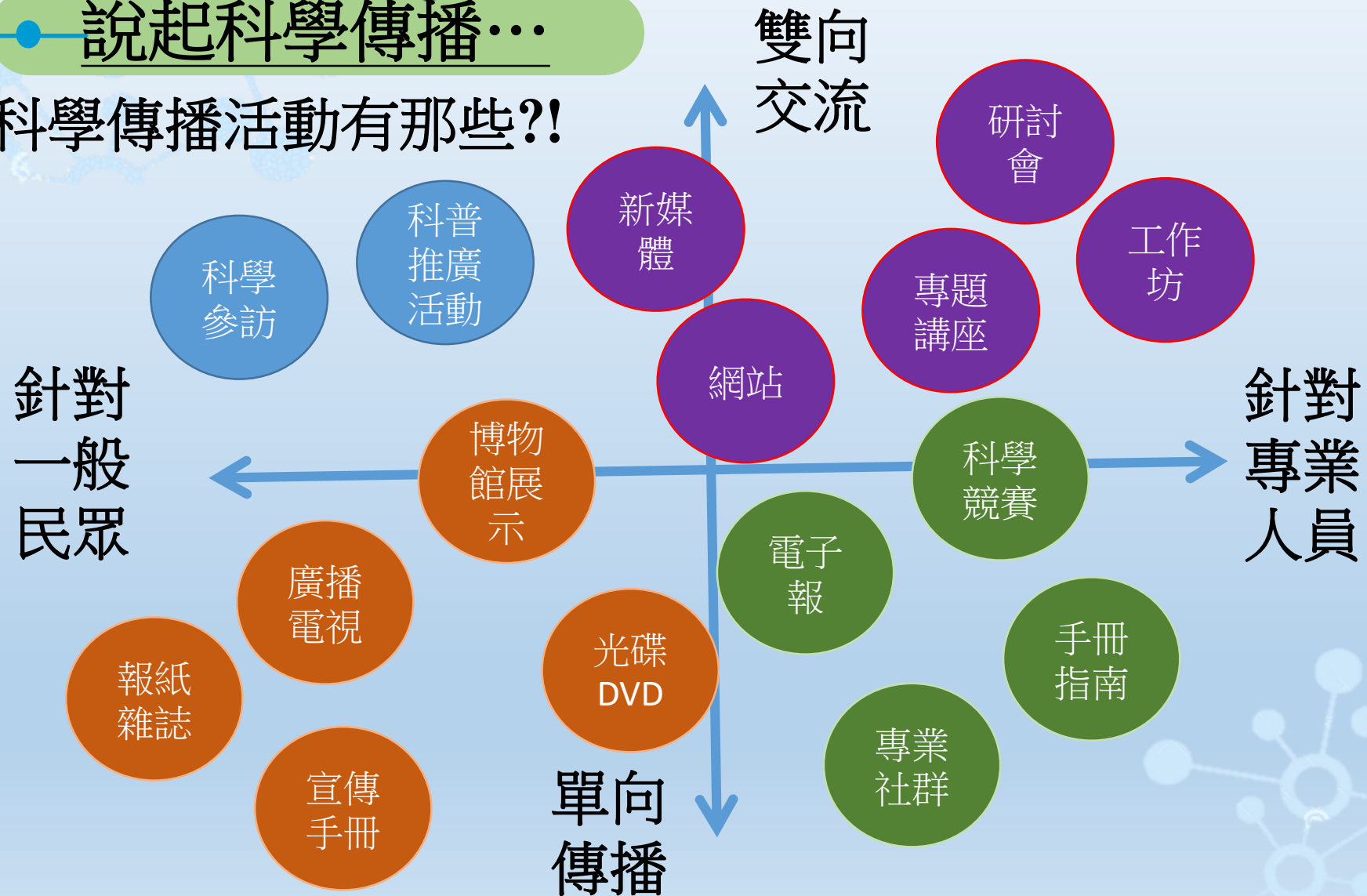
21世紀：

新媒體時代、公民科學參與

- 整合科技推廣
- 科學與社會距離

說起科學傳播...

科學傳播活動有那些?!





科學傳播不容易…

記者VS科學家

記者與科學家在“事實的重要性”上觀點不同…

新聞性的判斷：

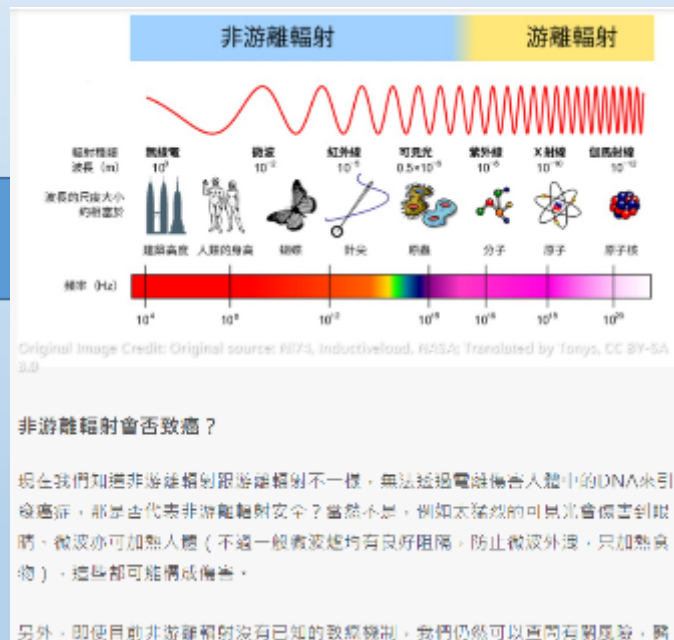


科學傳播不容易… 媒體上假科學

個案1：



個案2：



個案3：

世界各國權威公布 **20種長壽法**排行榜！比運動更有效的方法居然是...

©2018.4.16 最後更新於 2018.7.17 15608 網路文庫分享 新知





科學傳播不容易…

記者VS科學家

記者：期待科學
提供肯定答案

VS 科學家：旨在提出問題與疑義，
再找解答

記者：找出故事
中的感性層面

VS 科學家：力求公
正客觀

記者：點出對立性，
展現言論間差異

VS 科學家：遵循精
確與權威

記者：作業時限截
稿壓力

VS 科學家：需依規
劃進度完成

記者：尋找結果，
那怕是暫時或片段

VS 科學家：需力求
反覆驗證，小心
求是

記者：偏好科學
家革命性發現

VS 科學家：追求累
積性與合作性發
展



科學假新聞怎麼來...

施蘭姆(Schrumn)傳播模式

重要的傳播元素：

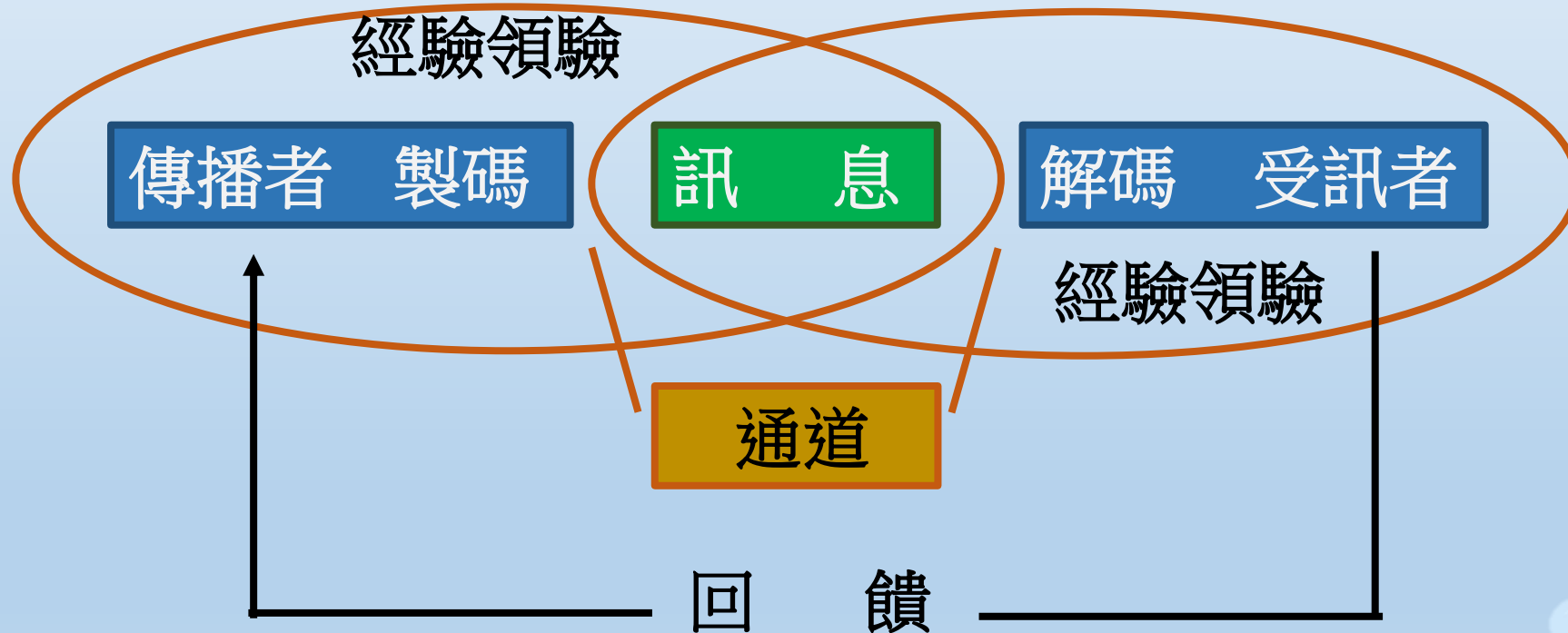
傳播者

訊息內容

訊息通道

受訊者

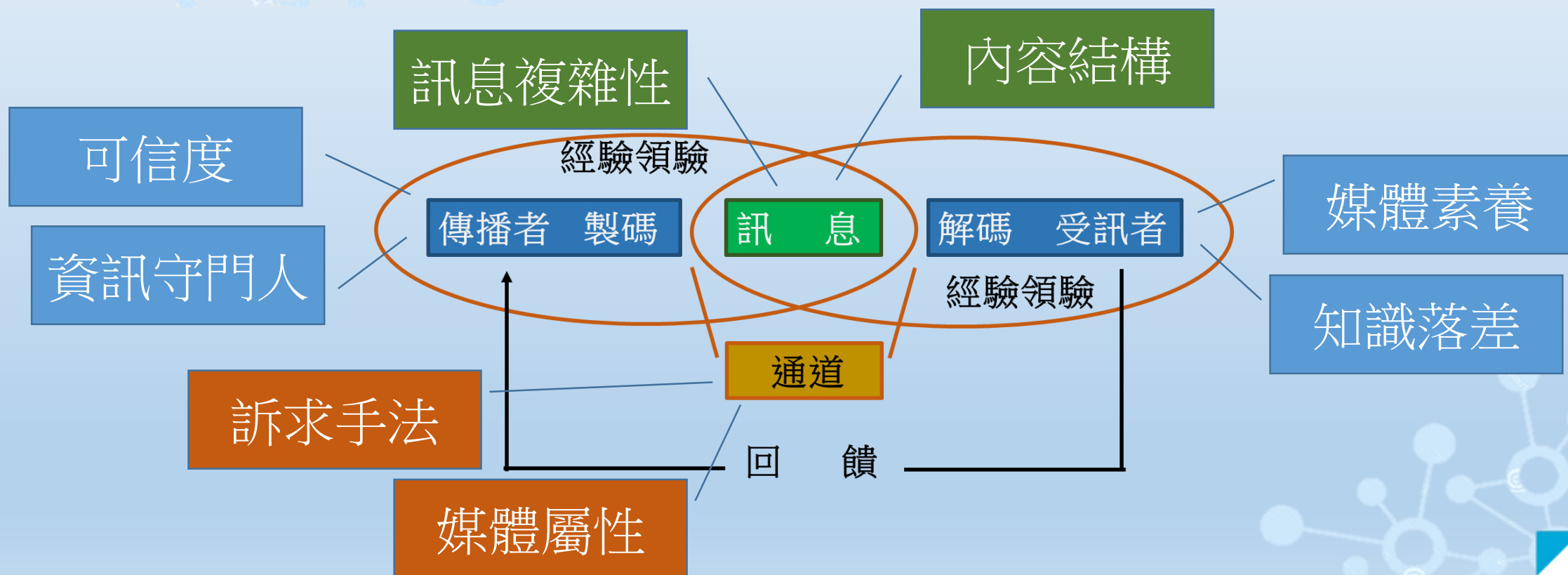
傳播效果





科學假新聞怎麼來...

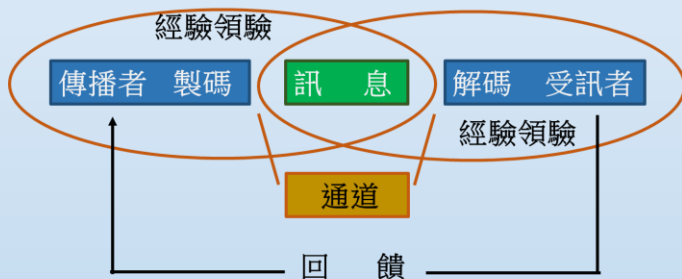
可能影響科學傳播的因素





科學假新聞怎麼來...

假科學新聞的常見手法



傳播者

手法1：搏取曝光機率

手法2：偽裝專家形象

手法3：暗藏行銷業配

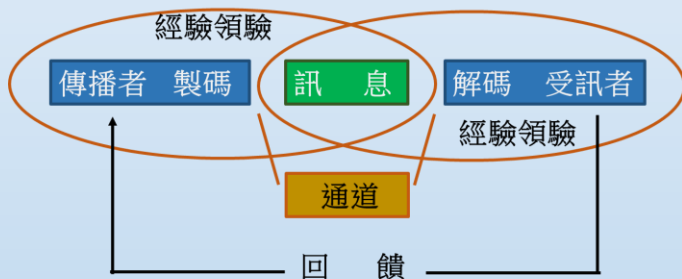
可信度

資訊守門人



科學假新聞怎麼來...

假科學新聞的常見手法



訊息內容

手法1：斷章取義的結果

手法2：移花接木的組裝

手法3：無中生有的編造

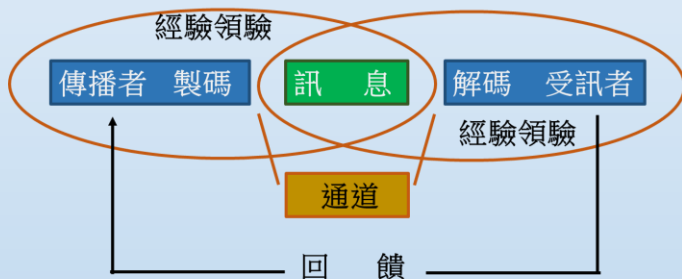
內容
結構

訊息複
雜性



科學假新聞怎麼來...

假科學新聞的常見手法



訊息通道

手法1：專有名詞的誤解

手法2：聳動誘人的標題

手法3：煽情激烈的播報

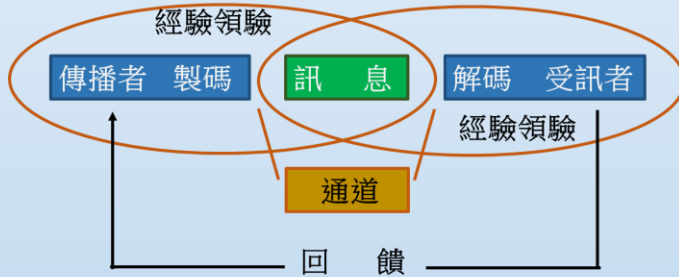
媒體
屬性

訴求
手法



科學假新聞怎麼來...

假科學新聞的接收



受訊者

手法1：科學認知不足

手法2：被動接收習慣

手法3：媒體素養欠缺

媒體
素養

知識
落差



● 防制科學假新聞…

預防的建議

科學素養：

- 提昇科普知能
- 養成科學態度

資料查証：

- 推廣查証平台
- 鼓勵檢舉反應

媒體素養：

- 強化媒體素養
- 減少被動接收

媒體自律

- 健全管理規範
- 培養專業人才

110年「廣電媒體專業素養培訓與公民培力推廣」計畫 掃描媒體上的假科學!

防制科學假新聞… 參考的鏈結

